

Sosial kompetansekart for 4.trinn på AKS – 2017

Trening i samarbeidsferdigheter og vennskapsferdigheter

	Delferdighet	Mål	Hvordan alle voksne kan bidra for å styrke innlæringen	Innlæringsperiode
1	Å fortelle hva du mener selv <i>MÅL: Å kunne si/stå for det du mener på en respektfull måte</i>	Alle barna på trinnet skal kunne fortelle hva de mener på en respektfull måte	<ul style="list-style-type: none"> • Alle voksne lytter ut meningene til barna uten å dømme dem med en gang • Voksne modellerer at de noen ganger er uenige uten at det gjør noe 	Uke 35-43
2	Tilpasse seg, gi og ta <i>MÅL: Å kunne stå for det du mener, men allikevel kunne gi litt for å bli enig</i>	Alle barna på trinnet skal kunne fortelle hva det betyr å gi og ta	<ul style="list-style-type: none"> • Voksne kommenterer de som viser ferdigheten • Voksne modellerer at de noen ganger tilpasser seg gruppa eller en kollega 	Uke 44-52
3	Å være seg bevisst eget kroppsspråk og toneleie <i>MÅL: At barna vet hvordan ulikt kroppsspråk og toneleie kan oppleves av andre</i>	Alle barna på trinnet skal kunne vite hva kroppsspråk er	<ul style="list-style-type: none"> • Voksne er bevisste og bruker et tydelig kroppsspråk • Vi toner ned bruken av ironi 	Uke 1-10
4	Gå inn i allerede etablert lek <i>MÅL: Å vite hva man bør gjøre når man ønsker å vær med i en lek/aktivitet</i>	Alle barna på trinnet skal kunne vite hva det vil si å komme inn i leken	<ul style="list-style-type: none"> • Voksne spør selv om de kan være med på lek/aktiviteter • Voksne roser de barna som benytter ferdigheten 	Uke 11-20