

FAU-møte 5. mai 2020 – på Zoom

14 FAU-representanter til stede.

Referent: Janne Fredriksen

1. Rektors halvtime

De ansatte var veldig spent før oppstarten av 1.-4. trinn med tanke på å overholde smitteverntiltakene. Men det er god og rolig stemning og det har gått overraskende bra.

Skolegården er delt opp i små og store områder der hver kohort-gruppe skal holde seg. Det er et system og det fungerer.

Det er gjort store grep når det gjelder renhold. Arbeidstidene er lagt om for at flater og områder blir vasket. 95% av elevene møtte opp første skoledag 27. april. Rektors opplevelse er at barna har det fint og foreldrene har vært flinke til å følge oppfordringen om å følge til og hente ved bommen.

Det er gjort små endringer med opplegget underveis.

Eventuell åpning for 5-7. trinn: Torsdag 7. mai kl 1600 er det pressekonferanse. Skolen vet at de kan få kort frist. De aner ingenting om hva som kommer. Det vil komme reviderte instruksjoner, kanskje med tanke på gruppestørrelser. Skolen har vært i kontakt med FHI og planlegger for tre scenarioer. De planlegger for at alle på 5.-7. trinn skal på skolen i løpet av kort tid, uten at det betyr at alle skal ha fulle og vanlige dager hver dag på skolen.

Rektor mener det er plass nok på skolen så lenge man bruker plassen kreativt. Den største utfordringen er å ha nok bemanning – spesielt fordi man må regne med sykdom/karantene så lenge retningslinjene er såpass strenge.

Ledelsen på skolen jobber hardt for å finne løsninger på eventuell åpning. Hvor godt rustet skolen er, avhenger av hvilke retningslinjer myndighetene kommer med.

Kohort-gruppene: Fokus på gode dager for elevene. Kontaktlærerne deler inn disse gruppene. Pedagogiske og sosiale hensyn spiller inn på hvordan kohortene deles.

Overgangen fra 3. trinn i grupper til 4. trinn med klasser: Det er mange hensyn å ta. Skolen bestreber å få jevn fordeling av gutter og jenter, relativt jevn fordeling av ulike etnisk bakgrunn og de hensynene det er nødvendig å ta med tanke på hvem enkelte elever trenger å ha nær og dessuten hensyn knyttet til barn med spesielle behov.

Skolen er i en prosess på hvordan de skal involvere foreldre i inndeling av klasser. Men ingen får lov å velge enkeltbarn å komme sammen med. Lærer og sosiallærer jobber med å kartlegge barna for å danne de mest hensiktsmessige klassene.

Rektor er ikke tilhenger av overraskelses-momentet for verken barn eller foreldre, og ønsker å presentere klasseinndelingen før nytt skoleår.

17. mai: Elevrådsstyret lager tale. Den blir filmet og ferdigstilt i forkant og publisert på hjemmesiden og Facebook-siden til skolen.

Korpset kommer til flaggheising kl 0800 på skolen. De legger opp en marsjrute i området og spiller for ulike borettslag og sameier som har støttet dem. Kl 1300 stopper de og spiller «Ja, vi elsker» sammen med resten av Norge.

2. Ny opplæringslov

En ny opplæringslov er på trappene. I den foreslår Opplæringslovutvalget å fjerne dagens lovfestede råd og utvalg i opplæringsloven. Dette gjelder Foreldrerådets Arbeidsutvalg (FAU), Samarbeidsutvalget (SU), Skolemiljøutvalget (SMU), Elevrådet og Foreldreutvalget for grunnskoleopplæringen (FUG).

Vi deler noe mer informasjon og KFUs forslag til høringssvar.

3. 17. mai

Elisabeth (5. trinn) sjekker med klassekontakter og FAU-representanter om de ønsker å iverksette loddsalg, auksjon eller lignende på 17. mai.

4. Eventuelt

Trafikkvakter: Vi avventer dette til skolesituasjonen er noe mer normal. Når mellomtrinnet eventuelt kommer tilbake til skolen, kan vi vurdere å iverksette dette igjen. Trafikkgruppa ved Line følger opp. Dersom foreldrene eller rektor ser et behov, iverksettes ordningen igjen.

Ekstra FAU-møte: Forslag om å kalle inn til et ekstra FAU-møte for å øke frekvensen på kommunikasjon mellom skole og foreldre i disse krevende koronatider. Vi spør rektor om hun har anledning til å prioritere et møte 19. mai.