

## Rektors halvtime

Korona-situasjonen:

Vet ikke mer om skoleåpning enn det som er kommet på nyhetene.

Har ikke fått noen veileder på hvordan tiltakene og retningslinjene skal være. Er lovet at dette skal komme før mandag.

Rektor melder fortløpende inn til utdanningsadministrasjonen ting skolen mener de bør vite og forbedre.

Det er avholdt team-møte der innspillene fra foreldrene er tatt opp og drøftet.

Etter planen blir fjernskole for 5.-7. trinn en god stund til. Kanskje så lenge som frem til sommeren.

Siste uke før påske åpnet skolen for å ta inn noen barn det er knyttet litt ekstra bekymringer rundt. Husk at det å definere barn som «sårbare» kan være stigmatiserende. Barn vil ikke nødvendigvis kjenne seg igjen i en slik vurdering. Skolen opplever også at foresatte er uenig i skolens bekymring.

I tillegg er det barn av foreldre/foresatte med samfunnskritiske jobber som er på skolen. Det ligger samtidig et overordnet krav om å ikke ha for mange barn på skolen.

Skoleassistenter, miljøterapeuter, sosiallærere – går tur i skogen, følger opp, snakker med, gir tilbakemeldinger – mange ansatte bidrar med ulike tiltak og i ulik mengde inn mot de «sårbare barna». Rektor mener mange har gjort en ekstraordinær innsats for å ta vare på barn som trenger litt ekstra.

Overgangen til ungdomsskole:

Rektor har diskutert hvordan de skal sikre en god infoflyt slik at den enkelte får en god oppstart på ungdomsskolen.

Rektor på Vollebekk har vært på skolen og informert. Det gjenstår møter rundt barn med ekstra bekymringer, de som trenger spesialundervisning og møter for foreldre eller elever med bekymringer rundt ungdomsskolestarten.

Bekymring for at langt fravær fra «flokkene» til den enkelte gjør oppstarten til ungdomsskolen vanskeligere for noen. Skolen tenker mye på dette og ønsker å legge til rette for at denne overgangen skal gå så godt som mulig. De vil ha dette med seg dersom myndighetene åpner opp for at de største barna får komme tilbake på skolen.

Skolestarterne:

Førskoledagene har vanligvis vært avholdt i starten av mai. Dette utgår sannsynligvis. Kanskje kan skolen invitere opp mindre grupper.

17. mai:

Rektor kan ikke tro at det blir noe som minner om en vanlig 17. mai-feiring. Skolen tenker mye på det, men har ingen fasit.

Leirskole:

Skolen har signert ny avtale med Fagerhøy leirskole. Avtalen varer ut 2031.

Fire dager er dekket av skolen. Det er mulighet til en femte dag som elever/foresatte kan samle inn penger for. Så dersom inntektene for årets 5. trinn bortfaller, vil disse elevene likevel få dra på fire dager på leirskole i 2021.

Det har vært noe hærverk på skolen i det siste. Rett før påske var det to innbrudd, og det har vært folk inne. Ingenting virker å være borte, men ruter er knust.

Skolen ansatt tre-fire nye lærere og planlegger neste skoleår samtidig som de jobber hardt for å drifte en skole uten barn til stede nå.

Skolen rigger møterom i aulaen for å kunne avholde viktige møter med god avstand.

Neste uke vil bli brukt til evaluering av fjernundervisning og planlegging for åpning av skolen for 1.-4. trinn.

Møtet fortsatte noen minutter uten rektor:

17. mai:

Korpset har mistet hovedinntekten og har iverksatt permitteringer. Korpset får heller ikke øvd sammen i disse dager. De bruker noe penger på instruktører som jobber én-til-én, men dette vil ikke vare lenge.

5. trinn mister en viktig inntektskilde til leirskolen. FAU-representanter for 5. trinn tar en sjekk med klassekontaktene og får en status på økonomien. Dersom de ønsker en femte dag på leirskole har dette en kostnad ca 80 000 kroner. På neste FAU-møte tar vi opp igjen hvordan 5. trinn ser på dette og om det er noe de ønsker FAU skal bidra med.

Skal FAU planlegge for et stort, samlende arrangement når restriksjonene oppheves? Ingen konklusjon, spesielt med tanke på at vi ikke vet hvor lenge dette vil vare.

Oslo Kommunale Foreldreutvalg (KFU) har oppfordret FAU-representantene til å ta kontakt med klassens kontaktlærer for å be dem si fra om de trenger bistand til noe fra foreldrene. Tips til utegym? Digitale ferdigheter? Redigering av video? Det er mange ressurssterke og bidragsvillige foreldre der ute, det kan være fint å minne lærerne på.