

Referat – FAU-møte, juni 2026

Til stede: 1 rød, 1 blå, 1 grønn, 1 gul, 2 blå, 2 grønn, 2 gul, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C, 6B, 6C, 7B, 7C samt referent.

Sak 1 – Godkjenning av referat

Referat fra forrige møte ble gjennomgått og godkjent uten merknader.

Sak 2 – Utstoppede dyr

En vara i FAU har på vegne av foreldregruppen gjennomgått de utstoppede dyrene på skolen. Undersøkelsen viste utslag av arsenikk, noe som naturlig nok har skapt bekymring blant foreldrene. Skolen har informert om at det er iverksatt tiltak, men det er foreløpig uklart hva tiltakene konkret innebærer, og i hvilken grad problemet er håndtert. FAU ønsker større klarhet i saken.

Oppfølging: FAU ber om en oppdatering fra rektor om hvilke beslutninger som er tatt, hva tiltakene konkret består i, og hva som er den videre planen for de utstoppede dyrene.

Sak 3 – Evaluering av 17. mai-arrangementet

FAU gikk gjennom årets 17. mai-arrangement og delte erfaringer og forbedringsforslag til neste år.

Loddoppropet ble gjennomført og gikk bra. Høytaleranlegget fungerte derimot ikke tilfredsstillende under arrangementet, og det skapte utfordringer med kommunikasjonen til publikum. Anlegget skal testes på nytt i forbindelse med åpningen av idrettsplassen 12. juni, slik at man er bedre forberedt til neste arrangement.

Følgende forbedringsforslag ble løftet frem:

- Oppstart av loddtrekning bør annonseres på en tydeligere og mer synlig måte, slik at flest mulig får det med seg.
 - Noen av loddbøkene hadde for lik farge, noe som skapte forvirring. Disse bør differensieres til neste år for å gjøre det enklere å holde oversikt.
-

Sak 4 – Idrettsplassen

Det er stor aktivitet og gode nyheter knyttet til skolens idrettsplass. Arkitekthøyskolen har fullført sitt bidrag til prosjektet og levert tre installasjoner som beriker uteområdet. Den offisielle åpningen av idrettsplassen finner sted 12. juni, og barna vil bli ønsket velkommen med is.

Bymiljøetaten har det formelle ansvaret for isbanen i vinterhalvåret, men samarbeidet med dem beskrives som godt og konstruktivt. For å videreutvikle uteområdet som et felles møtested for nærmiljøet har bydelen søkt om torg- og møteplassmidler på skolens vegne – søknadsbeløpet er 1 million kroner.

I tillegg til installasjonene gjennomføres følgende tiltak:

- Fire nye fotballmål kjøpes inn.
- Nettet mot veien rettes opp.
- Basketballnett monteres.

Det er også innledet dialog med Årvoll IL, som ønsker å bruke plassen til organisert fotball og basketball. FAU ser positivt på dette samarbeidet, som vil bidra til økt aktivitet og liv på plassen.

Sak 5 – Glemte tøy

Ordningen med glemte tøy fortsetter, og neste runde gjennomføres 9. og 10. juni. Tøy som er samlet inn legges ut tirsdag innen kl. 16.00, slik at foreldre og elever har mulighet til å lete etter sine eiendeler. Det som ikke er hentet innen torsdag, pakkes sammen og leveres til Handover, slik at tøyet kommer til nytte for andre.

Sak 6 – Ting som forsvinner fra garderoben

Flere foreldre har meldt fra om at ting forsvinner fra garderoben, og noen mistenker at det dreier seg om tyveri. FAU drøftet saken og diskuterte mulige forklaringer. Det er sannsynlig at mye av det som «forsvinner» skyldes at klær forveksles og at barn tar med seg feil plagg hjem uten å oppdage det. Det kan også hende at ting ikke legges tilbake på riktig plass etter bruk, eller at plagg havner i glemte-tøy-haugen uten at eieren er klar over det.

Selv om tyveri ikke kan utelukkes, er det viktig at man ikke trekker forhastede slutninger. Foreldre oppfordres til å sjekke glemte-tøy-stasjonen og til å merke barnets klær tydelig.

Oppfølging: FAU tar saken opp med rektor for å høre om skolen har gjort lignende observasjoner, og om det er aktuelt å informere elevene om dette. Det foreslås at skolen setter temaet på agendaen i oppstartsmøtene ved skolestart, slik at elever og foreldre blir minnet på viktigheten av å passe på egne eiendeler og å legge tilbake det som ikke er deres.

Sak 7 – Info fra AKS-gruppa

AKS-gruppa har hatt møte med AKS-leder Heidi A. Aspelund.

Kommunen har kuttet i bevilgningene til AKS. 1.-3. får fortsatt gratis halvtidsplass, men det er fortsatt usikkert om det blir gratis halvdagsplass for 4.trinn.

AKS skal fortsette med teater, og skaffe flere teaterassistenter.

Det er en del foreldre som henter uten å krysse ut barna. AKS skal ringe til dem som ikke har krysset ut en periode, slik at de blir flinkere til å huske å si fra.

FAU har tidligere gitt tilbakemelding på at de ansatte ikke har vært flinke til å fordele seg utover i utetiden. Dette har de blitt bedre på.

Sak 8 – Info fra trafikkgruppa

Trafikkgruppa har ikke jobbet med noen saker i det siste.

Diskusjon om hva man kan gjøre for å forbedre trafikksikkerheten rundt skolen. Tidligere har trafikkgruppa jobbet for enveiskjøring i Anna Rogstads vei slik at folk ikke snur etter levering, og lavere fartsgrense ved Kiwi. Man har også tidligere prøvd å få flyttet snuplassen for buss uten å lykkes med det.

Det mangler en plass der man kan slippe av barna ved levering. Enn så lenge kan man bare oppfordre foreldre om å ikke kjøre.

Sak 9 – Overgang fra grupper til klasser

Skolen har ønsket å gå fra fire grupper de tre første årene til fire grupper de to første årene. Deretter fordeles elevene på tre klasser. FAU har ønsket at dette skal evalueres, det gjøres i driftsstyret i september.

Tilbakemeldinger fra FAU: Ett år delte de én klasse på de tre andre, det fungerte ikke og bør ikke gjøres igjen.

En sjuendeklasse opplevde at de byttet på elever fordi klassene ikke fungerte, det er noe mange reagerte negativt på.

Mange mener informasjonen til foreldrene rundt prosessene har vært for dårlig.

FAU mener man bør beholde ordningen med fire grupper de første årene, men at prosessen rundt bør bli bedre. Særlig ønsker man bedre informasjon.

Sak 10 – Plantekasser

Skolen har en foreldredrevet kjøkkenhage. Det er åpent for foreldre som vil bidra med planting og vanning. Det skal sendes ut e-post om noen ønsker å bidra.

Sak 11 – Erfaringsdeling

FAU-lederne ønsker at alle gruppene skriver om sine erfaringer. De vil bruke tilbakemeldingene til å lage et årshjul for neste år.

Referent: _____