

Referat FAU-møte 6. januar 2026

Til stede: 1 gul, 1 grønn, 1 blå, 2 grønn, 2 blå, 2 rød, 2 gul, 3A, 3B, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C, 6A, 6B, 6C, 7B, 7C

Referent: 6A

1. Rektors halvtime

Nasjonale prøver

Rektor la fram resultatene på nasjonale prøver. De tas i 5. og 8. trinn og er en indikasjon på hva elevene har lært på Tonsenhagen skole.

Lesing: Tonsenhagen har de siste tre årene hatt fokus på å bedre leseferdighetene. Ledelsen ved skolen syntes resultatene i lesing på nasjonale prøver for tre år siden ikke var gode nok. Mener de bør være bedre enn snittet i bydelen på grunn av det sosiodemografiske nedslagsfeltet til Tonsenhagen sammenlignet med en del skoler rundt.

Skolen har gjort noen grep for å bedre leseferdighetene. Blant annet hatt mye fokus på lese- og skriveprosjekter og å skrive reflekterende tekster. Satset på kompetanseutvikling av lærere i form av faste møtepunkter hver onsdag der de kan lære av hverandre. Har lyktes, har gått fra den dårligste i bydelen på nasjonale prøver til den beste (i snitt).

Regning: Har også gjort det betydelig bedre i regning enn tidligere på 5. og 8. trinn. Skolen ligger best an i Bjerke bydel. Skolen har ikke hatt spesielt fokus på regning, men mener gode leseferdigheter kan bidra til å bedre resultatene også i matematikk.

Engelsk: Heller ikke hatt spesielt fokus på engelsk, men skolen har gjort noen små grep. Ligger i år over landssnittet og på Oslo-snittet på nasjonale prøver.

Skolen har som mål at den bør ligge over snittet for Oslo. Målet nå er å opprettholde nivået, at det ikke skal gå ned igjen. Men forskjeller i elevgrupper vil alltid spille inn.

Skolen har for tiden hovedfokus på skolemiljø, lesing og skriving og bruk av digitale verktøy.

StøDig

Osloskolen har hatt et samarbeid med skoler andre steder i landet om hvordan man kan bruke digitale verktøy i skolen på en god måte. Nå har det blitt lagt ut nasjonale anbefalinger som resultat av dette. Utdanningsetaten har utviklet en veileder som ligger på stodig.osloskolen.no.

Kirkebesøk før jul

Rektor forklarte bakgrunnen for at det ikke ble besøk i kirken før jul: Skolen hadde møte med prest og kateket. De var fornøyd med fjorårets opplegg, der forkynnelsen var tatt ut, men menighetsrådet var ikke det. Skolen ville ha et samlande arrangement, slik at flest mulig av barna kan være med. Menighetsrådet ville ha et mer typisk gudstjenesteinnhold. Da takket

skolen nei. Skolen håper å kunne besøke kirken en annen gang. Ønsker at elevene skal besøke ulike gudshus i løpet av skoleårene.

2. FAUs egne saker

Innmeldt sak fra forelder: Bør elevene ha med læringsbrett hjem? Veldig ulikt hvordan dette praktiseres på ulike trinn. Be rektor om å orientere om retningslinjene neste møte.

Bokbyttekveld: FAU arrangerer en bokbyttekveld i januar/februar. Sosialgruppa finner dato og skaffer en forfatter. Får hjelp av 2GUL og 5C.

Arbeid i de ulike gruppene.