

Referat 06.04.21

FAU-møte Tonsenhagen skole

Zoom-møte

Deltagere:

Elisabeth 7B, Janne F., Beate (rektor), Anne Berit Evang, Anne Magnhild, Astrid S, Elin 3 blå, Joakim, Kari 2grønn + 5b(vara), Kjersti A. Nerhus, Marcus Gabrielsen, Mona Heimerback, Rita N Sigernes, Tore 1 blå, Veslemøy Faafeng 7A,

| Saker:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Actionpunkt |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Rektors halvtime: | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mulig rødt nivå neste uke. Hjemmeskole 5.-7. trinn denne uken</li><li>• Mulig kortere hjemmeskole-dag fredag for å rigge til på skolen</li><li>• Ny smittevernveileder<ul style="list-style-type: none"><li>- Skal redusere antall nærkontakter ytterligere. Alle klasser deles i 2</li><li>- 3 ulike oppstartstider</li><li>- Faste lærere/voksne</li><li>- Uteskoledag</li><li>- Spesialundervisning som nå</li><li>- Mulig 1 hjemmeskoledag pga mangel på rom</li></ul></li><li>• Informasjon sendes ut torsdag formiddag</li><li>• Alle ansatte brukes hele tiden – ved sykdom må muligens noen klasser/trinn sendes hjem for hjemmeskole</li><li>• Lyst ut stillinger for neste skoleår – i gang med intervjuer</li><li>• Jobber med stillingsplan – blir noen endringer</li><li>• Skolebehovsplanen sendes på høring 19.5 med frist 1.9</li><li>• 17.mai-toget avlyses<ul style="list-style-type: none"><li>- Dersom Beate er i kontakt med andre skoler om 17.mai feiring, er FAU interessert i gode ideer. Beate hører med nettverket sitt.</li></ul></li><li>• Skolehageprosjektet: Befaring i dag med leder for skolehagesatsing i utdanningsetaten. Er i ferd med å skrive søknad. Gjerne i kasser, da jordsmonnet ikke er så bra som antatt. Skryt til foreldre/FAU som har stilt</li></ul> <p>Spørsmål: Vet vi hvordan barna har det nå?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Undersøkelser gjort i høst. Situasjonen endrer seg hele tiden.</li><li>• Beate tar med tilbake til lærerne om å kanskje undersøke dette klassevis</li><li>• Tilbakemeldinger fra FAU på at hjemmeskolen fungerer bedre nå, med daglige sjekkpunkt med lærer/klasse, og positive tilbakemeldinger til barna.</li><li>• Tipslisten om aktiviteter fra FAU er bragt videre til lærerne</li></ul> <p>Spørsmål: Hva menes med faste voksenkontakter?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enten lærer fra trinnet, lærervikar, AKS-ansatt</li></ul> |             |
| Annet/Del 2       | <p>Forslag fra en mor om å få på plass skatepark bak skolen</p> <p>Vedkommende skriver søknad selv, men ønsker at FAU kan stå som avsender</p> <p>Søknaden deles på Slack før den sendes</p> <p>Marcus holde kontakten med henne</p> <p>17.mai</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                      | <p>Skolen ønsker å få til noe, henvendt seg til FAU<br/> Få til møte med klassekontaktene<br/> 17.mai er i en langhelg<br/> Forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minecraft for hele skolen</li> <li>- Kahoot</li> <li>- Klassechat på en bestemt tid</li> <li>- Loddsalg, for eksempel Spond<br/> Noe 5.trinn bør se på siden de skal samle inn penger til leirskole</li> <li>- Natursti, rebusløp</li> <li>- Digitalt rom der elevene kan dele ting</li> </ul> <p>Korpset skal gå, kommer mer info<br/> Taler, flaggheising? Livesending?</p> <p>Skal FAU gå for et digitalt opplegg? Hvert trinn for seg?<br/> FAU har litt penger til formålet<br/> Invitere alle klassekontaktene, sosialgruppa og lederne til et møte</p> |                                          |
| Trafikk              | <p>Hjertesoneprosjektet går trått.<br/> Ikke møte før påske som planlagt.<br/> Ønsker konkrete tiltak, men aner at det er for ambisiøst.<br/> Andre midler kan også søkes om, mindre tiltak<br/> Markus sjekker videre</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| Skolemiljø           | <p>v/Astrid<br/> Tiplistene; er de sendt ut?<br/> 4.trinn fått det på ukeplanen, diskutert på foreldremøter, delt på trinnsider</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sørg for deling av innlegg på trinnsider |
| AKS 1.-4.trinn       | AKS har mer enn nok med å få det til å gå rundt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| Sosialgruppa         | Joakim; 17.mai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
| Natteravn 5.-7.trinn | <p>v/Veslemøy<br/> Teksten er skrevet, må sendes ut om et par ukjer så det ikke drukner i annen info fra skolen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |