

Under finner du svar på de oftest stilte spørsmålene knyttet til bruk av læringsbrett (iPad) i undervisningen.

Hvorfor vil Tonsenhagen skole innføre læringsbrett?

Som informert om i eget infoskriv: Vi har fulgt med utviklingen på dette området en stund, og mener at dette er veien å gå for å bidra til mer læring og til å utvikle mennesker som er rustet til å møte de utfordringene som ligger foran oss. Brukt på en riktig måte er det et kraftfullt verktøy som vi mener øker effekten på læring vesentlig. Framtida blir i større og større grad digitalisert, og vi ønsker at elevene våre skal stå best mulig rustet.

Våre og andre skolers erfaringer sier at bruk av læringsbrett i undervisningen har mange gevinster opp mot elevenes læring. Noen av disse gevinstene er:

- Kreativitet og høyere bevissthet rundt læringsmål utvikles
- Elevene aktiviseres i større grad. Lyd og bildestøtte er lett tilgjengelig, og læring kan skje uavhengig av tid og sted.
- Det er motiverende. Prosess og produkt tilpasses den enkelte.
- Elever får trent hyppig på å presentere og sette ord på egen læring.
- Det skaper en veldig god oversikt og dokumentasjon over elevenes læring og utvikling.
- Læreren får lettere tilgang til hvordan elevene har tenkt, og kan oppklare misforståelser i enda større grad.
- Tilbakemeldinger om neste steg i læringsprosessen blir lettere å synliggjøre, både for elev, lærer og foresatte

Hvilket utstyr får elevene?

Elevene får en iPad 6, et deksel og lader. I tillegg vil de få utdelt sine personlige hodetelefoner til bruk på skolen. Elevene vil ikke få ta hodetelefonene med hjem.

Hvorfor må foresatte skrive under en lånekontrakt?

Hvert enkelt læringsbrett har en unik kode. Ved å skrive under bekrefter foresatte og eleven hvilket læringsbrett de har fått og hvilket annet utstyr de har mottatt.

Har jeg erstatningsplikt ved ødelagt læringsbrett?

Ja, i utgangspunktet er du erstatningspliktig for alt materiell du låner på skolen utover normal bruksslitasje.

I kontrakten som alle foresatte må underskrive på Tonsenhagen skole, står det at det er vanlige erstatningspliktige regler som gjelder. Her skal vi forklare litt hva det innebærer:

Skolen i Norge har et gratisprinsipp, og alle elever får låne det de i utgangspunktet trenger for læringsarbeidet på den enkelte skole. Alt utstyr man mottar er til utlån. Dvs. at man leverer tilbake ting man har lånt med normal bruksslitasje, f.eks. skolebøker. Blir disse ødelagt på skolen eller hjemme, er man erstatningspliktig for det (jfr. Erstatningsloven § 1.1 og § 1.2).

Der hendelsen som har ført til skade skyldes uaktsomhet, må man ved Tonsenhagen skole erstatte 25% av innkjøpsverdi. Dette gjelder skolebøker, iPad og andre ting man eventuelt låner. Dette er langt under det erstatningsloven legger til rette for.

Vurdering av uaktsomhet vurderes individuelt mht. elevens alder, modenhet og så klart situasjonen. Dette fremgår av lovens forarbeider. Det vil si at vi vurderer hvert tilfelle individuelt ut i fra dette.

Hvis man derimot med viten og vilje ødelegger noe er man 100 % erstatningspliktig (opptil 5000 kr i hvert skadetilfelle som foresatt. jfr. Erstatningsloven §1.2).

Erstatningsreglene gjelder enten man er på skolen, skoleveien eller hjemme, og i utgangspunktet på alle skoler i Norge. Slik har det vært i flere tiår. Også på Tonsenhagen skole har det vært krevet inn erstatning for ødelagt materiell de senere årene. Kontrakten dere må skrive under, er således ikke mer bindene enn erstatningsloven, men vil være et dokument til opplysning og bevisstgjøring hva man konkret forholder seg til ved erstatningsplikt for læringsbrett. Det samme kunne vært utarbeidet for alt annet elevene også låner av skolen, men det ville ikke vært hensiktsmessig fordi det er veldig mange forskjellige ting med vidt forskjellig pris. Ved alle andre tilfeller som ikke involverer læringsbrett, gjøres det en skjønnsmessig vurdering i hvert tilfelle.

Tidligere har verdien av bøkene elevene har fått til personlig utlån for ett år oversteget kostnaden av en iPad.

Erfaringer fra vår og andre skoler er at det er veldig lite ødeleggelser, og at elevene er veldig flinke til å ta vare på læringsbrett sitt.

Det kan være at man knuser skjermen, ønsker skolen å fikse dette eller ordner man det på egen hånd?

Skolen ønsker å ta hånd om dette. Ta kontakt med kontaktlærer hvis dette dessverre har skjedd.

Hvordan får eleven brukerstøtte?

Gjennom kontaktlærer som eventuelt formidler behov videre.

Hvilken type beskyttelse/cover skal iPad-en ha?

iPad-en til elevene skal ha et støtsikkert cover. Modellen er "OtterBox UnlimitEd ProPack". Dette vil bli delt ut sammen med iPad-en. Coveret vil beskytte iPad-en både i klasserommet og i skolesekken. iPad-en skal ikke tas ut av dette coveret av sikkerhetshensyn.

NB! Coveret må klemmes godt på rundt kantene til skjermen, slik at "glippen" rundt kantene foran blir borte. Dette gjøres ved å klemme med begge tomlene rundt hele coveret mens man bretter opp undersidecoveret, på alle sidene og kantene.

Kan elevene bruke eksternt tastatur?

Elevene får ikke tastatur fra skolen. Skolen forventer heller ikke at elevene har tastatur. Erfaringer fra andre skoler forteller at de fleste velger å bruke tastaturet på skjermen. Elevene kan bruke eksternt tastatur hjemme og på skolen hvis de ønsker det.

Kan elevens apper også lastes ned på familiens iPad?

Nei. Skolen betaler for hvert eksemplar av appene gjennom et volumlisensieringsprogram, og det er selve iPad-en (ikke eleven) som er registret i det systemet. Volumlisensieringsprogrammet (VPP) fungerer slik at skolen administrerer et visst antall lisenser av hver app. Disse kan trekkes tilbake fra den enkelte og gjenbrukes på andre. Det gir oss muligheter til å for eksempel kjøpe klassesett av apper, som en klasse disponerer i en periode og som så kan trekkes tilbake og

distribueres til en annen klasse.

Hvordan sjekker/hindrer dere nedlasting av uønsket innhold?

Når eleven er pålogget skolens nettverk, fungerer den vanlige brannmuren og innholdskontrollen. Brannmurer og filtre på de forskjellige hjemmenettverkene har skolen ingen kontroll over. Skolen har heller ikke anledning til å skanne hver enkelt enhet før/når den er pålogget skolenettverket, og ønsker det heller ikke. Synlige sikkerhetsbrudd vil bli håndtert etter vanlig prosedyre. Skolen forbeholder seg retten til å slette og reinstallere innhold på enheten. Vi har høyt fokus på å gi elevene digital dannelse gjennom holdningsskapende arbeid og opplæring i nettvett.

Nettfilter

Det finnes ikke et sentralt nettfilter i Oslo skolen pr dags dato. Det er fortsatt under utredning, men så langt har man ikke funnet tekniske løsninger som er ansett som gode nok. Vi på Tonsenhagen skole har allikevel bestemt oss for å legge inn et filter lokalt på skole. Dette filteret vil ta de største og mest vanlige upassende nettsidene. Det vil imidlertid ikke ta googlesøk.

Selv om det ikke er et sentralt nettfilter i Oslo skolen, er nettilgangen beskyttet av et nasjonalt filter som vedlikeholdes av Kripos. Dette filteret blokkerer innhold med seksuelle overgrep mot barn. Tilsvarende filter benyttes også av de fleste internettleverandører i Norge.

Utdanningsetaten har tidligere utredet bruk av ulike tekniske løsninger for å kontrollere/filtrere elevenes bruk av digitale enheter. Det finnes mange ulike tekniske løsninger og alle har sine svakheter og styrker. Da dette ble sett på, var konklusjonen at UDE utsetter videre utredning i påvente av føringer fra en nasjonal utredning, som pågår. Det vil være uheldig å implementere én spesifikk teknisk løsning mens vi venter på en anbefaling fra nasjonalt hold.

Når elevene bruker nettbrett på fritiden, er det opp til den enkelte familie å sikre at iPaden brukes på en trygg måte.

Hvordan tenker dere å videreutvikle elevenes håndskrift?

iPad-en vil ikke erstatte håndskrift fullt og helt. Elevene skal fortsatt jobbe med oppgaver som krever at de skriver for hånd.

Hvordan unngår vi for mye skjermtid?

På skolen vil det, som før, være varierte aktiviteter. Barna vil ikke bli sittende statisk foran en skjerm, slik vi voksne med «kontorjobb» ofte gjør. På hjemmebane må foresatte lage kjøreregler for hvor, når og hvordan iPad-en kan brukes utover leksearbeidet. Kjørereglene må tilpasses den enkelte utfra alder og personlighet. Eksempler på slike regler kan være at iPad-en ikke skal være på rommet etter leggetid, eller kanskje ikke i det hele tatt! iPad-en skal ha et fast sted for lading, slik at vi slipper å lete etter den i en travel morgenstund osv. Diskuter gjerne med andre foresatte.

Hvordan vil skolen håndtere brudd på kjørereglene for bruk av iPad?

Dersom skolen får melding om brudd på reglene vil det få konsekvenser for eleven(e) i henhold til gjeldende regelverk som eleven har skrevet under på. (Regler for bruk av læringsbrett på Tonsenhagen skole.)

Hvorfor er dere så strenge med passord og kode til iPad?

iPad-en skal være elevens personlige læremiddel. Den skal ikke lånes ut til andre, dette gjelder også foresatte og søsken. Elevene har sitt skolearbeid her, og foresattes Facebook eller lillebrors spill skal ikke ligge her. Ett av elementene i digital dannelse er at elevene skal lære seg å verne om egen identitet. I det ligger det også en bevissthet rundt at passord er personlig. Erfaring fra andre skoler er at selv de yngste elevene klarer å huske sitt eget passord og kode.