

# Informasjon fra Tonsenhagen skole

## August 2018

Natur og kultur for læring



<p>Skolestart! Nye lærere Ny inspektør</p>	<p>Vi er i gang med et nytt og spennende skoleår. I år har vi mange nye lærere. Vi har ansatt 6 lærere hvorav 4 er ressurslærere på 2.-4.trinn. Dette er et resultat av den nye lærernormen for lærertetthet. Alle de nyansatte er kvalifiserte lærere. Noen med mange års erfaring og noen nyutdannede. Vi har også en ny inspektør. Elin Honningsvåg tidligere assisterende rektor, har gått over i ny jobb. Kristine Iversen har blitt assisterende rektor og Marianne Bergsaker er ny inspektør. Marianne kommer fra kontaktlærerjobb på Grefsen skole og har mye erfaring spesielt på småskolen.</p>
<p>Trafikk-sikkerhet og parkering</p>	<p>Trafikksikkerhet er viktig. Skolen oppfordrer alle foresatte til å la elever gå til og fra skolen for å redusere bilkjøring rundt skolen. Kjøring og parkering på skolens parkeringsplass er ikke tillatt. Foresatte kan avgjøre om barna kan få sykle til skolen., men Trygg trafikk anbefaler at barn ikke sykler alene i trafikken før de har blitt 10 år.</p>
<p>Samarbeid skole og hjem</p>	<p>Vi inviterer til foreldremøter fra uke 35. Vi ber alle foresatte sette av tid og stille på foreldremøtene. I tillegg til foreldremøter har vi utviklingssamtaler med elev, foresatt og lærer. To samtale pr skoleår. Lærerne lager ukeplaner som viser læringsaktiviteter på skolen og hjemmearbeid. 1. og 2.trinn får disse i ranselpost. Fra 3. trinn legges ukeplanene i trinnrommene i Portalen og som vedlegg til skolemelding. I trinnrommene legges også annen informasjon.</p>
<p>Nettbrett og lærings-teknologi</p>	<p>Målet for skolens digitale satsing er at økt bruk av læringsteknologi skal øke elevenes lærelyst, kreativitet og læring. Vi starter nå med nettbrett til hver elev på 4.-7.trinn. 1.-3.trinn får ett klassesett pr trinn. Mer informasjon om dette gis på foreldremøter for 4.-6.trinn.</p>
<p>Hodelus</p>	<p>Hodelus er et stadig gjentakende problem i skoler og barnehager. Folkehelseinstituttet anbefaler alle landets skoler og barnehager til å arrangere kampanjer mot hodelus i <b>uke 35. Skolen og helsesøster oppfordrer derfor alle til å sjekke barna for hodelus med fortløpende behandling dersom lus påvises. Hele familien bør undersøkes.</b> Hvis det oppdages smitte bør foreldrene varsle skolen samt foreldre til barnets nære skole- eller fritidsvenner.</p>
<p>Særskilt norsk</p>	<p>På baksiden av dette infobrevet ligger det informasjon om rett til språkopplæring for elever fra språklige minoriteter.</p>

Hilsen Beate, Marianne, Kristine og Helene

## INFORMASJON OM RETT TIL SÆRSKILT SPRÅKOPPLÆRING FOR ELEVER FRA SPRÅKLIGE MINORITETER

Særskilt språkopplæring inneholder tre deler:

- Særskilt norskopplæring: Forsterket tilpasset opplæring i og på norsk
- Morsmålsopplæring: Opplæring i elevens morsmål
- Tospråklig fagopplæring: Opplæring i fag på norsk og på elevens morsmål av tospråklig lærer

Særskilt norskopplæring tilbys elever som har dårlige ferdigheter i norsk og ikke kan følge undervisningen på norsk. Morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring tilbys hvis eleven har behov for det og er en rett for nyankomne og andre minoritets elever som har så dårlig norskferdighet at de ikke kan følge noen undervisning på norsk.

Målet med særskilt språkopplæring er at eleven så fort som mulig blir god nok i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen. Når eleven kan nok norsk, skal eleven ikke lenger få særskilt språkopplæring.

Hva skjer når skolen anbefaler særskilt språkopplæring?

- Skolen kartlegger elevenes ferdigheter i norsk.
- Skolen sender forhåndsvarsel til elev/foresatte og ber om samtykke i at det fattes vedtak om særskilt språkopplæring.
- Elev/foresatte gir enten samtykke eller gir ikke samtykke og sender dette til skolen.
- Skolen fatter vedtak dersom elev/foresatte samtykker og sender vedtaket til elev/foresatte.
- Skolen fatter ikke vedtak dersom elev/foresatte ikke samtykker. Eleven følger da vanlig opplæring i norsk.
- Elev/foresatte kan klage på vedtak.

Hva skjer når elev/foresatte søker om særskilt språkopplæring?

- Elev/foresatte sender søknad til skolen.
- Skolen kartlegger elevenes ferdigheter i norsk.
- Skolen vurderer om eleven har behov for særskilt språkopplæring eller ikke.
- Skolen fatter vedtak.
- Elev/foresatte kan klage på vedtak.

Ta kontakt med skolens ledelse eller sosiallærer hvis dere har spørsmål om særskilt norskopplæring.