

Informasjon fra Tonsenhagen skole September 2019

Natur og kultur for læring



Skolestart 2019

Vi har tatt i mot 84 flotte førsteklassinger til skolestart i år. Totalt er det nå 570 elever på skolen.

Vi har kommet godt i gang med skoleåret og 7.trinn har kommet tilbake på skolen etter en opplevelsrik og minnerik leirskoleuke. Flere trinn har allerede vært på uteskole i mange slags vær. Fornøyde elever og spennende opplegg → Natur og kultur for læring!

Nye lærere på Tonsenhagen skole i år blir presentert på høstens foreldremøter. De er også avbildet på skolens hjemmeside. Dyktige og flotte ansatte som vi er svært glad for å ha på plass hos oss.

Trygt og godt skolemiljø

Tonsenhagen skole jobber daglig for å ivareta alle barna slik at alle opplever trygge og gode skoledager med tilhørighet. Vi har gode rutiner og bruker mye tid ved oppstart hvert skoleår på å bygge relasjoner mellom barna og til de voksne. I tillegg er tilhørighet og relasjonsbygging et tema som vi i personalet på skole og AKS bruker mye tid på å lære mer om.

Denne høsten skal det gjennomføres en trivselsundersøkelse for 1.-4.trinn. Denne er ny i Oslo. Vi på Tonsenhagen skole har fått være med på utprøving av denne undersøkelsen. Foresatte på 1.-4.trinn vil få et informasjonsskriv og en presentasjon tilsendt uke 39. I dette skrivet får også foresatte informasjon om mulighet for å be om fritak fra undersøkelsen.

Som vanlig vil vi gjennomføre Elevundersøkelsen for 5.-7.trinn. Begge disse undersøkelsene gir skolen viktig informasjon om arbeidet for et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

AKS

AKS er for tiden i en oppstartsperiode hvor barna skal få bli kjent med sine nye baser. Vi har forutsigbare dager med noenlunde likt oppsett. 3. og 4.trinn starter denne uken med teater og turgruppe, og etter høstferien er samtlige baser i gang med alle aktiviteter. Vi minner om at det er valgdag førstkommande mandag (9.september). AKS har heldagsåpent denne dagen og kommer til å arrangere ulike aktiviteter på skolen, samt tilby elevene ulike turer i nærområdet. Påmeldingsfristen til valgdagen har nå gått ut.

Samtykke & skjemaer

Det er nå innført en hovedregel i Osloskolen om at **klasselister** ikke alltid skal deles ut til foresatte. Vi har tolket retningslinjene slik at vi kan dele ut til foresatte på barneskolen. Skjemaet "**Innhenting av kontaktinformasjon – samtykke til å stå på klasseliste**" blir derfor sendt ut som ranselpost. Foresatte må lese nøye informasjonen på skjemaet før utfylling. Klasselistene deles ut når vi har fått inn alle skjemaene fra foresatte.

Andre personer enn foreldrene (steforeldre, besteforeldre osv) skal normalt ikke ha **foresatt-tilgang** i Skoleplattform Oslo. Imidlertid er det enkelte ganger behov for å gi foresatt-tilgang til andre personer enn dem som har foreldrerett. Så lenge eleven ikke er

	myndig, må samtykke gis av den/de som har foreldrerett for barnet. I tillegg må elevens syn på saken vektlegges og eleven bør samtykke. Skolen må innhente samtykke fra foresatte både for å kunne ta bilder av elevene og for å kunne dele bilder/video på skoleplattformen, på skolens nettside og i sosiale medier. Dette gjelder også samtykke for å dele nødvendig kontaktinformasjon ifm skolefotografering. Utdanningsetaten har utarbeidet nytt "Samtykkeskjema", som sendes ut som ranselpost.
Permisjon	Osloskolen har et strengt permisjonsreglement. Utdanningsetaten har utarbeidet "Søknad om permisjon fra opplæringen" som foresatte <u>må</u> fylle ut og sende på epost til postmottak@ude.oslo.kommune.no. Lenke til skjemaet ligger på skolens hjemmeside.
Særskilt norsk	På siste side i dette informasjonsskrivet har vi trykket informasjon om rett til særskilt språkopplæring for elever med et annet morsmål enn norsk.
Læringsbrett	Dette skoleåret vil vi innføre læringsbrett (iPad) 1:1 for alle elever på 1.-4.trinn. Vi begynte med innføring av læringsbrett med mellomtrinnet i fjor. Hva har vi erfart med innføring av læringsbrett som en del av undervisningen: • Kreativitet og høyere bevissthet på mål utvikles. • Elevene aktiviseres i større grad. Lyd og bildestøtte er lett tilgjengelig, og læring kan skje uavhengig av tid og rom. • Det er motiverende. Prosess og produkt tilpasses den enkelte. • Elever viser stolt frem sitt arbeid, og får trent hyppig på å presentere og sette ord på egen læring. • Det skaper en veldig god oversikt og dokumentasjon over elevenes læring og utvikling. • Læreren får lettere tilgang til elevens tankemønster, og kan oppklare misforståelser i enda større grad. Læringen blir rett og slett mer synlig. Et læringsbrett til hver elev løser lite i seg selv, men brukt på en riktig måte er det et verktøy som kan øke effekten på læring vesentlig. Foresatte på 1.-4.trinn vil få et informasjonsskriv som beskriver konkrete rutiner på de ulike trinnene. Skrives sendes ut i god tid før læringsbrettene deles ut.
Bekken	Høsten har gitt flere kraftige regnskurer og natt til 5. september gikk bekken tett. Dette førte til en oversvømmelse som ga oss vann inn i bygget. Heldigvis var det en handlekraftig nabo som oppdaget at bekken var tett og fikk ringt brannvesenet. Vi er svært glade for at foresatte og naboer passer på skolen. Fortsett med det! Denne gangen rakk vi å begrense skadene og det gikk bra.
BliMedansen	BlimE er NRK Supers vennskapskampanje. Målet er å fremme vennskap og omsorg for hverandre. Slogordet er «Si hei! Vær en venn! BlimE!». Hvert år lanseres det en sang med tilhørende dans. Hensikten er å styrke samholdet på skolene. Tonsenhagen skole skal ha BlimE dans i skolegården fredag 6.9. Vi regner med topp stemning! Vi ser fram til et godt samarbeid og en spennende høst! Hilsen fra Beate, Helene, Kristine, Lene og Fredrik

INFORMASJON OM RETT TIL SÆRSKILT SPRÅKOPPLÆRING FOR ELEVER MED ET ANNET MORSMÅL ENN NORSK OG SAMISK

Særskilt språkopplæring inneholder tre deler:

- Særskilt norskopplæring: Forsterket tilpasset opplæring i og på norsk
- Morsmålsopplæring: Opplæring i elevens morsmål
- Tospråklig fagopplæring: Opplæring i fag på norsk og på elevens morsmål av tospråklig lærer

Opplæringsloven §§ 2-8 og 3-12 om særskilt språkopplæring for elever fra språklige minoriteter, fastslår:

Elevar i grunnskolen/vidaregåande opplæring med anna morsmål enn norsk og samisk har rett til særskild norsk-opplæring til dei har tilstrekkeleg dugleik i norsk til å følgje den vanlege opplæringa i skolen. Om nødvendig har slike elevar også rett til morsmålsopplæring, tospråkleg fagopplæring eller begge delar.

Morsmålsopplæringa kan leggjast til annan skole enn den eleven til vanleg går ved.

Når morsmålsopplæring og tospråkleg fagopplæring ikkje kan givast av eigna undervisningspersonale, skal kommunen så langt mogleg leggje til rette for anna opplæring tilpassa føresetnadene til elevane.

Særskilt norskopplæring tilbys elever som har svake ferdigheter i norsk og ikke kan følge undervisningen på norsk. Morsmålsopplæring og tospråklig fagopplæring tilbys hvis det er nødvendig. Dette vil særlig være aktuelt for elever som har så svake norskerferdighet at de ikke kan følge noen undervisning på norsk.

Målet med særskilt språkopplæring er at eleven så fort som mulig blir god nok i norsk til å følge den vanlige opplæringen i skolen. Når eleven kan nok norsk, skal eleven ikke lenger få særskilt språkopplæring.

Hva skjer når skolen anbefaler særskilt språkopplæring?

- Skolen kartlegger elevenes ferdigheter i norsk.
- Skolen sender forhåndsvarsel til eleven/foresatte. Eleven/foresatte får mulighet til å uttale seg innen en bestemt frist.
- Skolen fatter vedtak og sender vedtaket til eleven/foresatte. Vedtak om særskilt språkopplæring kan ikke fattes dersom eleven/foresatte har svart at de ikke ønsker særskilt språkopplæring. Eleven følger da vanlig opplæring i norsk.
- Eleven/foresatte kan klage på vedtaket.

Hva skjer når elev/foresatte søker om særskilt språkopplæring?

- Eleven/foresatte sender søknad til skolen.
- Skolen kartlegger elevenes ferdigheter i norsk.
- Skolen vurderer om eleven har behov for særskilt språkopplæring eller ikke.
- Skolen fatter vedtak.
- Eleven/foresatte kan klage på vedtaket.