



## Til foresatte på trinn 4, 5 og 6

<b>Deres ref:</b>	<b>Vår ref (jnr.):</b> 957/18	<b>Arkiv:</b> 422.5	<b>Dato:</b> Oslo 23.08.2018
-------------------	----------------------------------	------------------------	---------------------------------

### VEDR.: Innføring av læringsbrett (iPad) for 4.-7.trinn Tonsenhagen skole 2018/2019

Som informert om på skolens infoskriv før sommeren, vil vi dette skoleåret innføre læringsbrett (iPad) 1:1 for alle elever på trinnene 4.-7. Dette vil i praksis si at alle elever vil få låne sin personlige iPad som de vil bruke på skolen og hjemme.

Vi har som skole fulgt med utviklingen på dette området en god stund. Vi mener at dette er veien å gå for å bidra til mer læring og til å utvikle mennesker rustet til å møte de utfordringer som ligger foran oss som enkeltindivider, skole og samfunn. Framtida blir i større og større grad digitalisert, og vi ønsker at elevene på Tonsenhagen skole skal stå best mulig rustet til å møte denne.

Årets 7.trinn var forrige skoleår skolens pilotklasser med utprøving av læringsbrett. Våre erfaringer samsvarer med andre skoler som også har tatt i bruk læringsbrett, Vi ser at dette har veldig mange gevinster opp mot elevenes læring. Noen av disse gevinstene er:

- Kreativitet og høyere bevissthet rundt læringsmål utvikles.
- Elevene aktiviseres i større grad. Lyd og bildestøtte er lett tilgjengelig, og læring kan skje uavhengig av tid og rom.
- Det er motiverende. Prosess og produkt tilpasses lettere den enkelte elev.
- Elever får trent hyppig på å presentere og sette ord på egen læring.
- Det skaper en veldig god oversikt og dokumentasjon over elevenes læring og utvikling.
- Læreren får lettere tilgang til elevens tankemønster, og kan oppklare misforståelser i enda større grad. Læringen blir rett og slett mer synlig.
- Tilbakemeldinger om neste steg i læringsprosessen blir lettere å synliggjøre både for elev, lærer og foresatte.

Et læringsbrett til hver elev løser lite i seg selv, men brukt på en riktig måte er det et kraftfullt verktøy som kan øke effekten på læring vesentlig. Skolens lærere og ledelse har forrige skoleår og i oppstart av dette skoleåret deltatt på oppstartskurs i pedagogisk bruk av læringsbrett. I løpet av dette skoleåret vil vi følge opp med intern kursing og erfaringsdeling og skolen følges opp av utdanningsetatens veiledningsteam.





En bekymring kan være at elevene blir sittende mye stille og stirre inn i en skjerm hele dagen. Vår, og de fleste andre skolers erfaring, er heller tvert om. fornuftig bruk av læringsbrett fører til mer bevegelse, mer samhandling og mer refleksjon. Det finnes mange muligheter for å ta bilder, filme, spille inn lyd, dele, diskutere, skrive, lese og leke seg til læring. Det vil si mer aktiv og motiverende læring enn mye av tradisjonell undervisning. Elevene vil fortsatt lese og bruke bøker i papirutgave, ha praktisk estetiske fag og øve på finmotoriske ferdigheter som skriving. Læringsbrettet vil derimot i stor grad erstatte tradisjonell kladdebok, lærebøker i papir osv.

Skolen har ansvar for å administrere læringsbrettet, og har etablert systemer for å følge dette opp. Som ordet læringsbrett antyder, skal det skje læring på dette. Læringsbrettet skal ikke være en underholdningsmaskin. Det vil f.eks. ikke være mulig å laste ned egne apper, spill etc. Læringsbrettet er personlig og skal ikke lånes bort til andre. Lading foregår hjemme, og det vil være elevens ansvar å ha med seg oppladet læringsbrett til skolen hver dag.

Utdanningsetaten har utarbeidet sentrale retningslinjer rundt det praktiske ved å ha et personlig læringsbrett. I prinsippet er det ikke forskjell fra bøker som hver elev er ansvarlig for i dag. Våre erfaringer er at det er veldig lite ødeleggelser av utstyr. Informasjon om erstatningsansvar samt eksempel på utlånskontrakt, ligger vedlagt. Når kontrakt er underskrevet kan eleven få med seg iPad'en hjem. Dersom erstatning skulle bli aktuelt, behandler skolen alle saker individuelt og utviser selvsagt skjønn.

Skolen har forståelse for at foresatte kan ha mange spørsmål rundt innføringen av læringsbrett og at ikke alt er belyst i dette skrevet. Det er anledning til å sende spørsmål på e-post til assisterende rektor, [Kristine Iversen](#). Slik vil foresatte kunne samle sine spørsmål og vi vil forhåpentligvis få besvart de fleste på høstens foreldremøter. Vi vil også legge ut de mest stilte spørsmålene på skolens hjemmeside, slik at det er mulig å få svar uten å henvende seg direkte til skolen.

Det er som alltid veldig viktig for oss å ha et tett og nært samarbeid med foresatte, og vi håper flest mulig kommer på høstens foreldremøter. Erfaringer fra flere skoler er at bruken av læringsbrett gir foresatte bedre innsikt i læringen til elevene. Dere vil enkelt få tilgang til både lekser og arbeider elevene gjør på skolen, og i større grad få innsikt i kommunikasjonen mellom lærere og eleven. Vi ser også på muligheten for kurs for foresatte på ettermiddagstid hvis det viser seg å være behov for det. Med det sagt, så er dette ikke noe komplisert it-teknisk og de fleste foresatte vil få god hjelp av elevene.

Vi ser fram til nok et spennende skoleår på Tonsenhagen skole!

Med vennlig hilsen  
**for Tonsenhagen skole**

Beate Kase Pedersen  
Rektor

Kristine Iversen  
Ass. rektor





Oslo Kommune  
Utdanningsetaten  
Tonsenhagen skole

---



**Besøksadresse:**  
Anna Rogstadsvei 1  
0592 OSLO

**Postadresse:**  
Anna Rogstadsvei 1  
0592 Oslo

**Telefon:** 23 20 71 50  
**Telefaks:** 23 20 71 51  
**Hjemmeside:** [www.tonsenhagen.osloskolen.no](http://www.tonsenhagen.osloskolen.no)  
**E-post:** [tonsenhagen@ude.oslo.kommune.no](mailto:tonsenhagen@ude.oslo.kommune.no)  
**Org.nr.:** 974590239