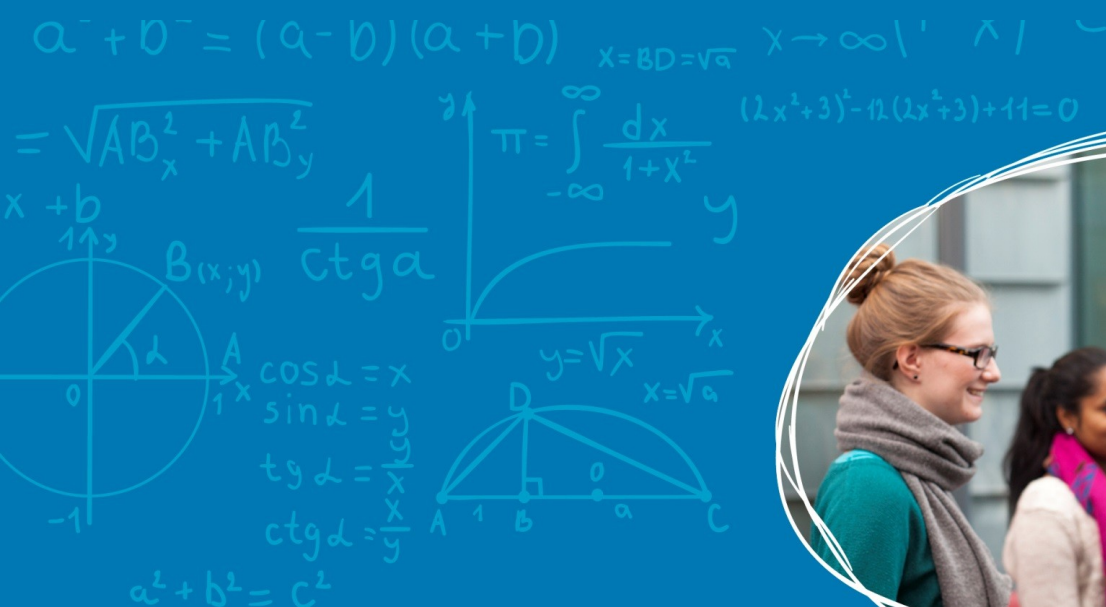




Strategisk plan

2018

Tonsenhagen skole



Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	5
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	9



Oslo kommune Utdanningsetaten

Tonsenhagen skole

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Skolens motto er "Natur og kultur for læring".

Tonsenhagen skole er opptatt av å utvikle elevenes grunnleggende ferdigheter og gi dem dybde og god progresjon i sin læring. Vi har gode elevresultater på nasjonale prøver og kartleggingsprøver. Disse resultatene arbeider vi kontinuerlig for å beholde og løfte ytterligere.

Både lærere, ledelsen og øvrige ansatte arbeider systematisk med å gi elevene god læring med høy grad av trivsel. En forutsetning for å lykkes med dette er et godt og trygt læringsmiljø. I tillegg til det faglige fokuset, arbeider vi derfor også målrettet med holdningsskapende arbeid. Skolen har både trivselsledere og meglere, som er med og bidrar til et godt læringsmiljø.

Tonsenhagen skole ønsker å bruke mange læringsarenaer, både i og utenfor klasserommet. Vi har uteskole én dag i uken på 1. trinn, naturskole for alle trinn gjennom året, samt turer med lokal skogvokter. I tillegg har vi elevforestillinger, ekskursjoner og prosjekter. Aktivitetsskolen har teateroppsetninger på 2., 3. og 4. trinn i løpet av skoleåret.



Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Hurtigere bokstavprogresjon kan føre til at svake elever blir hengende etter faglig, uten ekstra oppfølging.	-Evaluering av to bokstaver i uken. -Videreføre og utvikle språkgruppene.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%	
Elever får ikke nok tilpasset undervisning.	-Kompetanseheving i personalet. -Bruke lærerressursene slik at vi får utnyttet skolens handlingsrom.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	8,0% 40,0% 13,0% 36,0%	

Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Det kan oppstå betydelig variasjon i forståelse og kompetanse, knyttet til dybdelæring.	-Faste tverrfaglige tema inn i årsplanene. -Økt kompetanse og fokus på dybdelæring.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	51,0%	
		Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 1		
		Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 3		
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	
		Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	48,0%	

Strategisk Plan - Tonsenhagen skole - 2018

<p>Skolens årsplaner sikrer ikke god nok progresjon gjennom hele skoleløpet.</p>	<p>-Revidering og samkjøring av årsplaner på tvers av trinn. -Erfaringsdeling og felles gjennomgang av skolens resultater i personalet.</p>	<table> <tr> <td>Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1</td> <td>8,0%</td> </tr> <tr> <td>Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3</td> <td>40,0%</td> </tr> <tr> <td>Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1</td> <td>13,0%</td> </tr> <tr> <td>Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3</td> <td>36,0%</td> </tr> <tr> <td>Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1</td> <td>10,0%</td> </tr> <tr> <td>Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3</td> <td>36,0%</td> </tr> <tr> <td>Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</td> <td>10,0%</td> </tr> <tr> <td>Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler</td> <td>51,0%</td> </tr> <tr> <td>Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</td> <td>10,0%</td> </tr> <tr> <td>Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler</td> <td>48,0%</td> </tr> <tr> <td>Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler</td> <td>7,0%</td> </tr> <tr> <td>Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler</td> <td>45,0%</td> </tr> </table>	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	40,0%	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	13,0%	Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	36,0%	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	36,0%	Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 1		Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 3		Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 1		Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 3		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	51,0%	Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%	Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	48,0%	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	7,0%	Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	8,0%																																	
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	40,0%																																	
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	13,0%																																	
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	36,0%																																	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	10,0%																																	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	36,0%																																	
Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 1																																		
Osloprøve i naturfag 4. trinn, andel elever på mestringsnivå 3																																		
Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 1																																		
Osloprøve i naturfag 7. trinn, andel elever på mestringsnivå 3																																		
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%																																	
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	51,0%																																	
Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	10,0%																																	
Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	48,0%																																	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler	7,0%																																	
Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler	45,0%																																	

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Skolen klarer ikke å opprettholde et jevnt lavt fravær.	-Videreføre dagens standard for oppfølging av permisjonssøknader og fravær.	Elevfravær grunnskolen Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	2,8% 0,0%	
Skolen klarer ikke å løfte de svake elevene.	-Evaluering av skolens spes.ped.organisering og bruk av styrk-ressurs. -Analysere resultater på kartleggingsprøver. Benytte analysen til videre planlegging og gjennomføring av undervisning. -Tilrettelegge for erfaringsdeling: Tilpasset opplæring i ordinær undervisning. -Arbeide for økt helsesøstertjeneste.	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	8,0% 13,0%	

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Skolen får ikke stoppet konflikter/erting tidlig nok.	-Stoppe negativ atferd på lavest mulig nivå. -Sikre at alle på skolen oppfyller handlingsplikten.	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
Læringsmiljøet i klassene er ikke trygt nok til at alle bidrar.	-Alle elever skal oppleve glede og mestring i løpet av skoledagen. -Skape et læringsmiljø i klassene hvor det er lov å gjøre feil.	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	80,0%	
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	96,0%	
		Mestring (Elevundersøkelsen)		
Konflikter på nett påvirker elevens læringsmiljø.	-informasjon på foreldremøte. -Undervising om nettvett på alle trinn.	Trivsel (Elevundersøkelsen)	96,0%	
		Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	

Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Ulik kompetanse i personalet mht å lede barnegrupper.	-Sette inn ansatte i posisjoner der de har størst sjanse for å lykkes. -Mestringsorientert læringskultur med fokus på ferdigheter i hver enkelt aktivitet. -Ansatte får mulighet til deltagelse på studier i regi av UDE.	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI		
Ujevn kvalitet på læringsstøttende aktiviteter.	-Fokus på grunnleggende ferdigheter iht skolens kartlegginger. -Synliggjøring av læringsstøttende aktiviteter gjennom nettsider og ukeplaner. -Utvikle læringsstøttende aktiviteter, fokus på norskspråklige ferdigheter og begreper innenfor matte og naturfag. -Opprettholde satsing på teater for trening i sosial kompetanse og norskspråklige ferdigheter.	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI		
Sikre at Aktivitetsskolen er en god arena for utvikling av gode norskspråklige ferdigheter.	-Bevisst språkfokus i AKS, gode samtaler i hverdagen og i alle aktiviteter. -Hverdagslæring preget av lek og utforskning. -Språklig fokus på personalmøter og økt språklig kompetanse hos de ansatte.	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI		
Å kunne tilrettelegge for trivsel og oppøving av god sosial adferd.	-Fristille miljøarbeider for å fange opp de elevene med særskilte behov ifht sosial kompetanse. -Videreføre sosial kompetanseplan på alle trinn -Samarbeide med skolen i å se hele barnet. -Jobbe mer på tvers av trinn for å lære å ta hensyn til hverandre.	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI		
Sikre at arbeidet med aktiviteter med fokus på lesing og regning opprettholdes neste skoleår.	-Utvikle ansattes kompetanse til å lage planer for læringsstøttende aktiviteter. -Legge til rette for veiledning av ansatte og evaluering av aktiviteter.	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI		
Sikre et godt miljø for sosial samhandling, trivsel og læring.	-Evaluere bruk av rom. -Endre på organisering og ressursbruk. -Skape gode arenaer for trivsel. -Bevisst trivselsfremmende bruk av rom.	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI		