

# Tonsenhagen skole

## Innrapportering for 2021



Virksomheten sertifiseres etter følgende kriterier:

*Felleskriterier (2016), Grunnskole / SFO, Leietaker*

Sertifikat 🌱

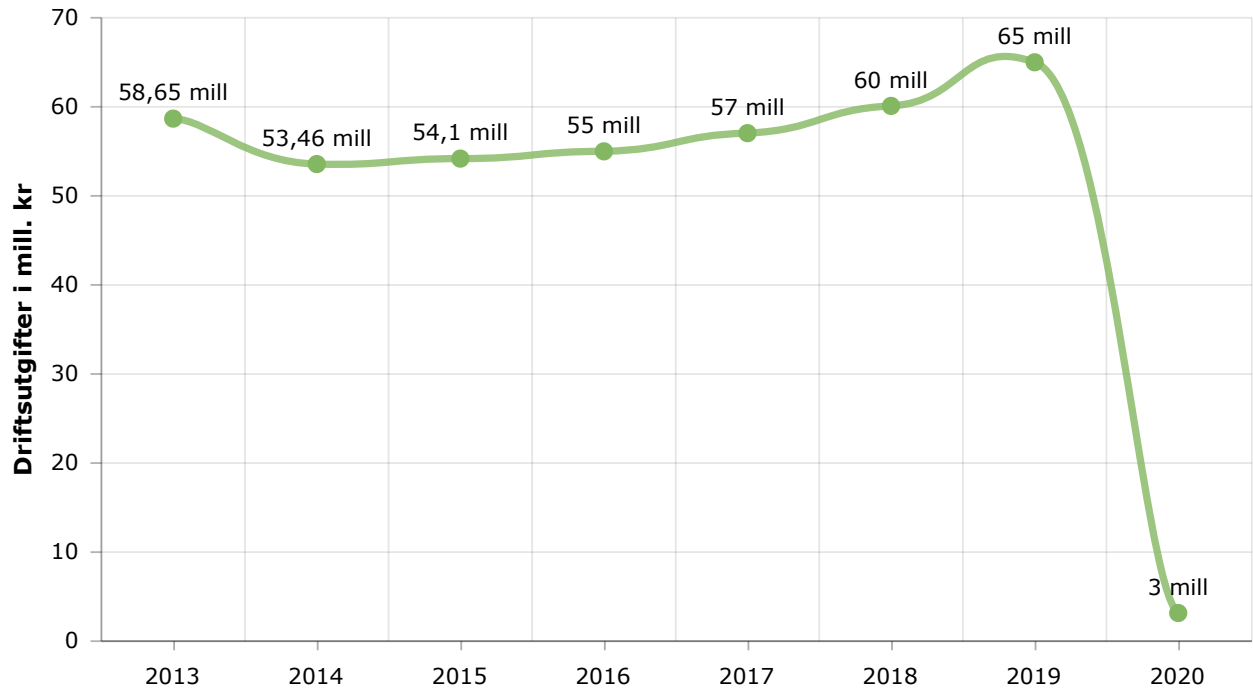
**Type:** Midlertidig

**Utstedt:** 01 jul., 2022

**Utløper:** 15 nov., 2022

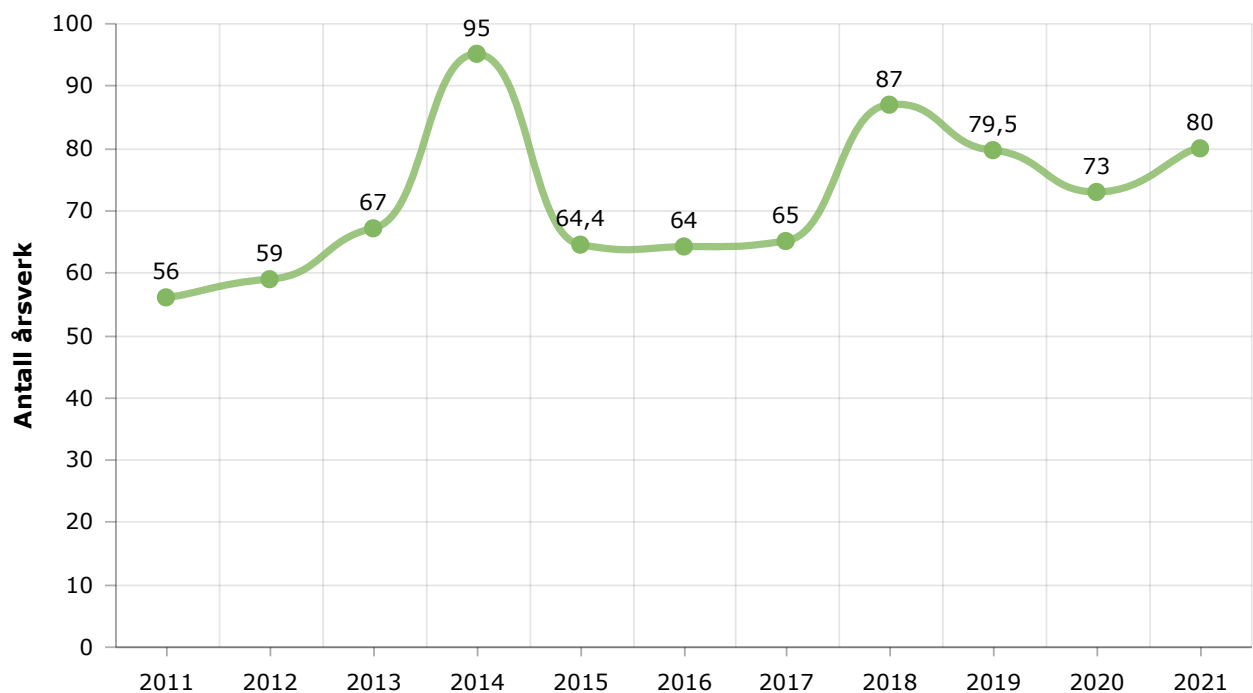
## ★ Systemindikatorer

### Årlige driftsutgifter (eksklusive avskrivninger)



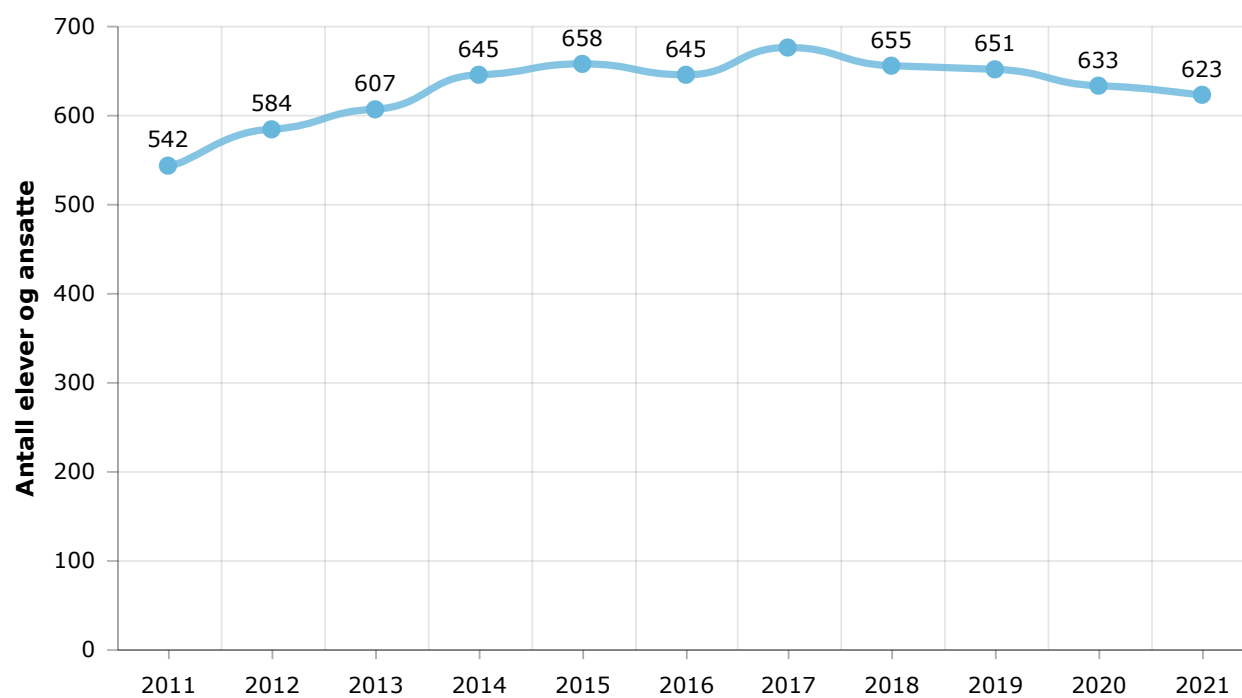
### Antall årsverk for rapporteringsåret

↑ 9% fra 2020



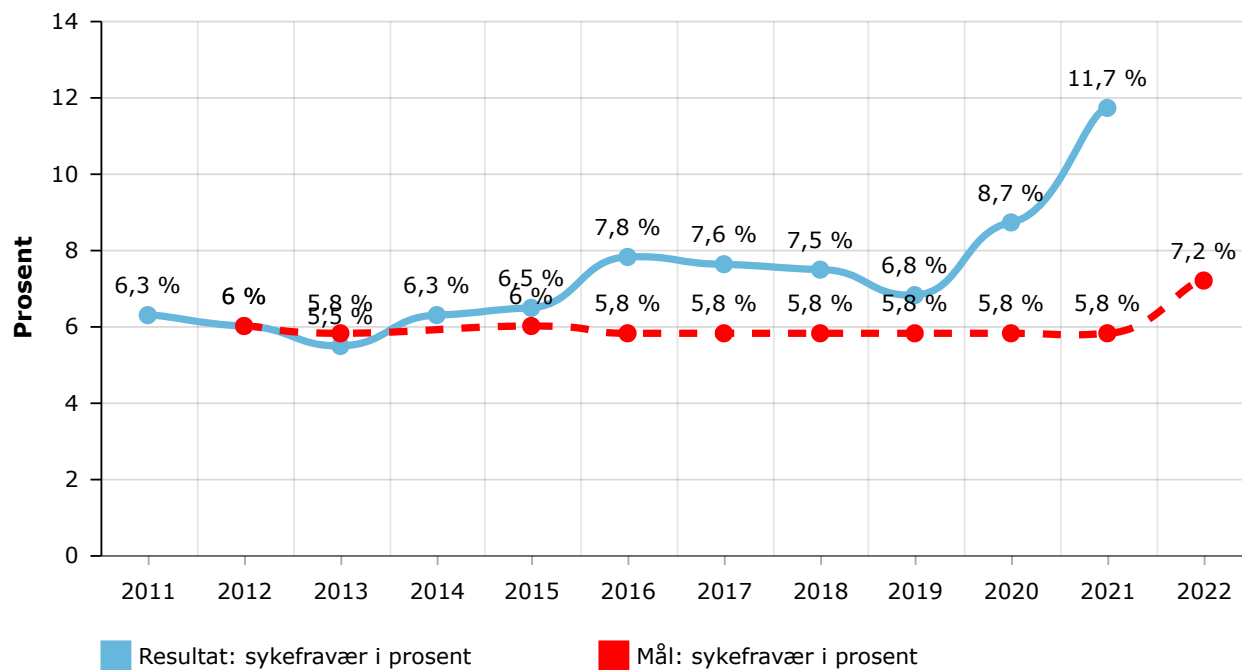
# Antall elever og ansatte

↓ -1% fra 2020



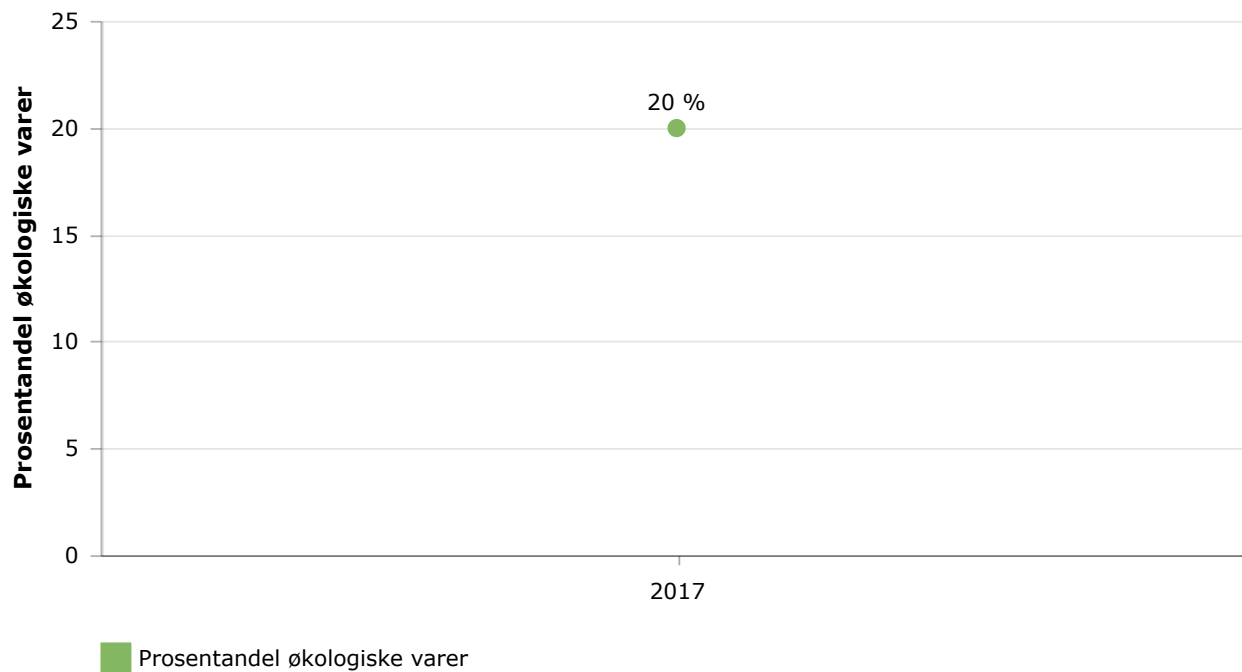
# Arbeidsmiljø

## Sykefravær i prosent

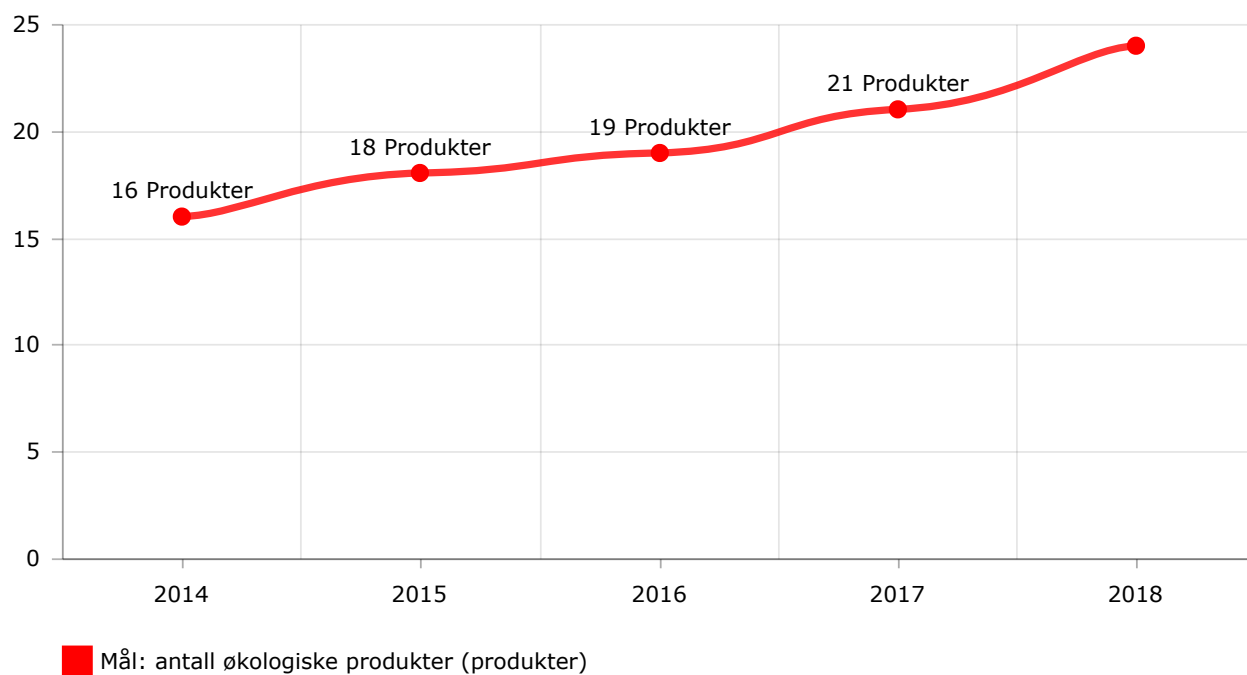




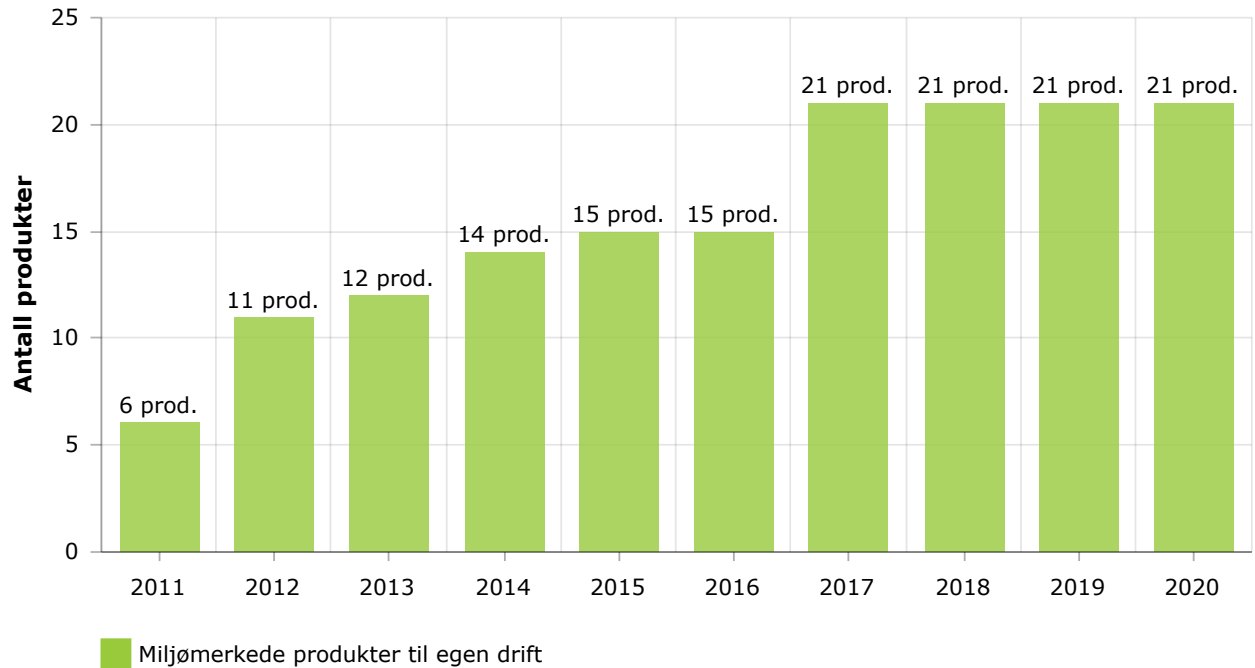
## Prosentandel økologiske varer



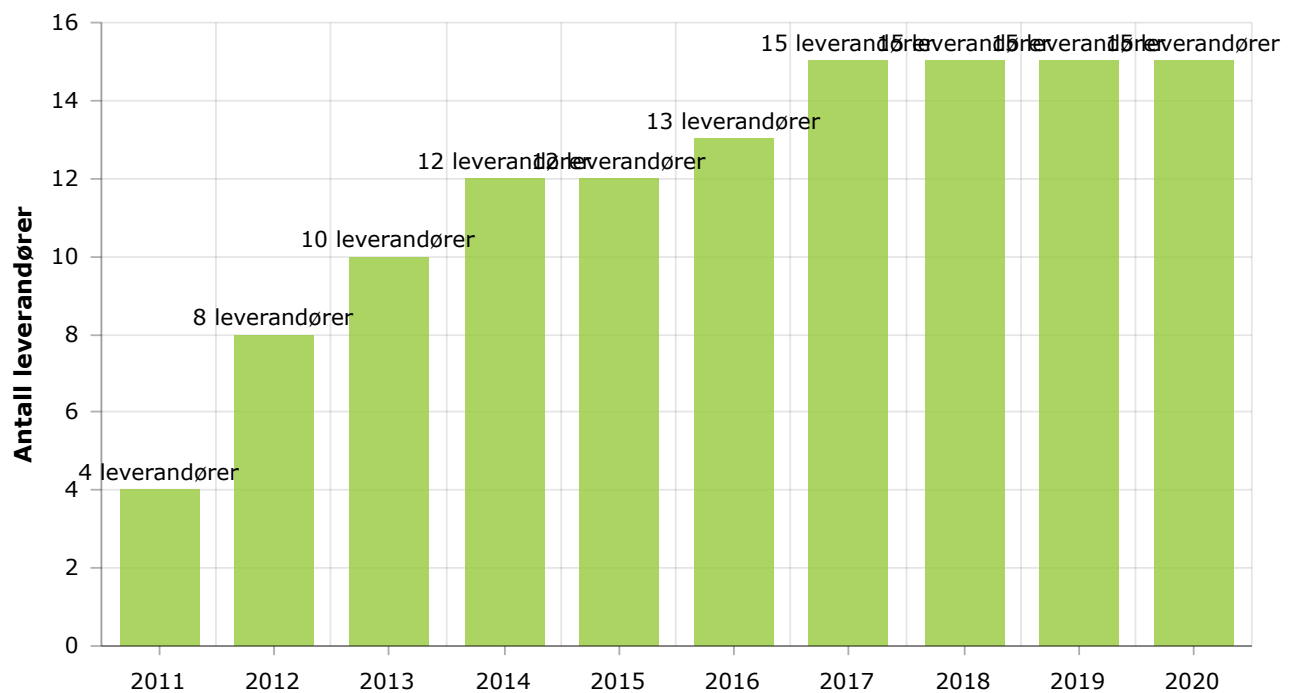
## Antall økologiske volumprodukter



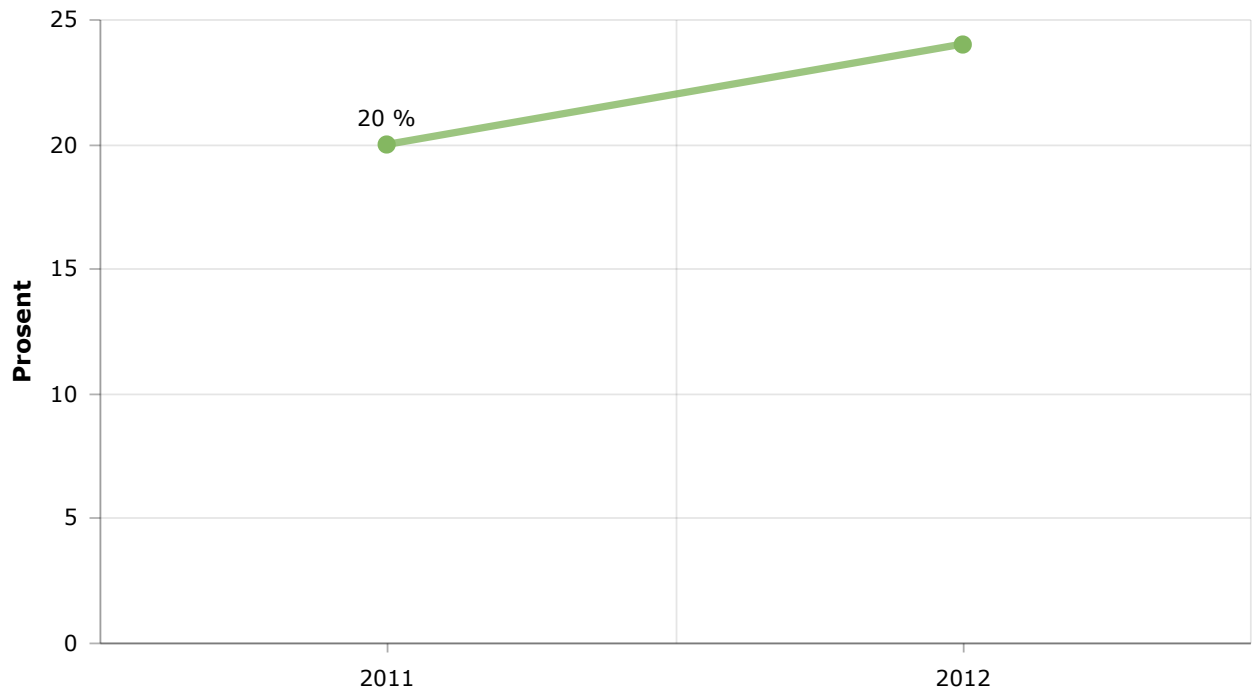
## Antall miljømerkede produkter



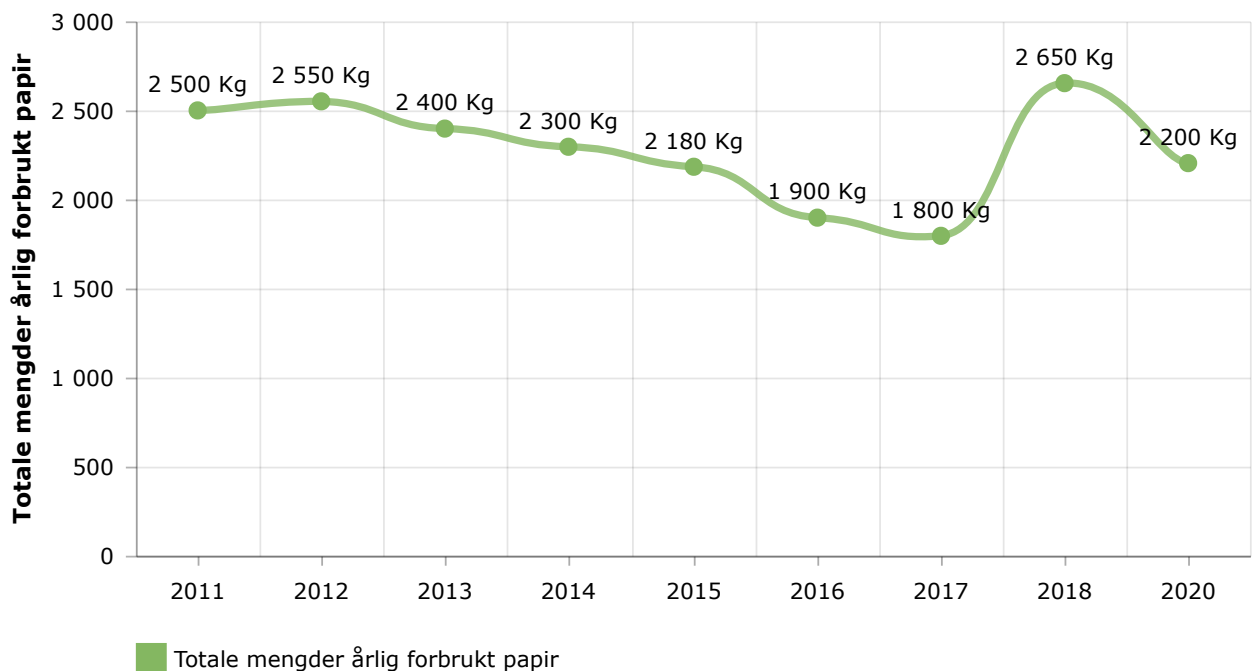
## Antall leverandører som har et sertifisert miljøledelsessystem som Miljøfyrtårn, ISO 14001, EMAS eller tilsvarende.



## Andelen av innkjøpte miljømerkede/miljøsertifiserte varer og tjenester

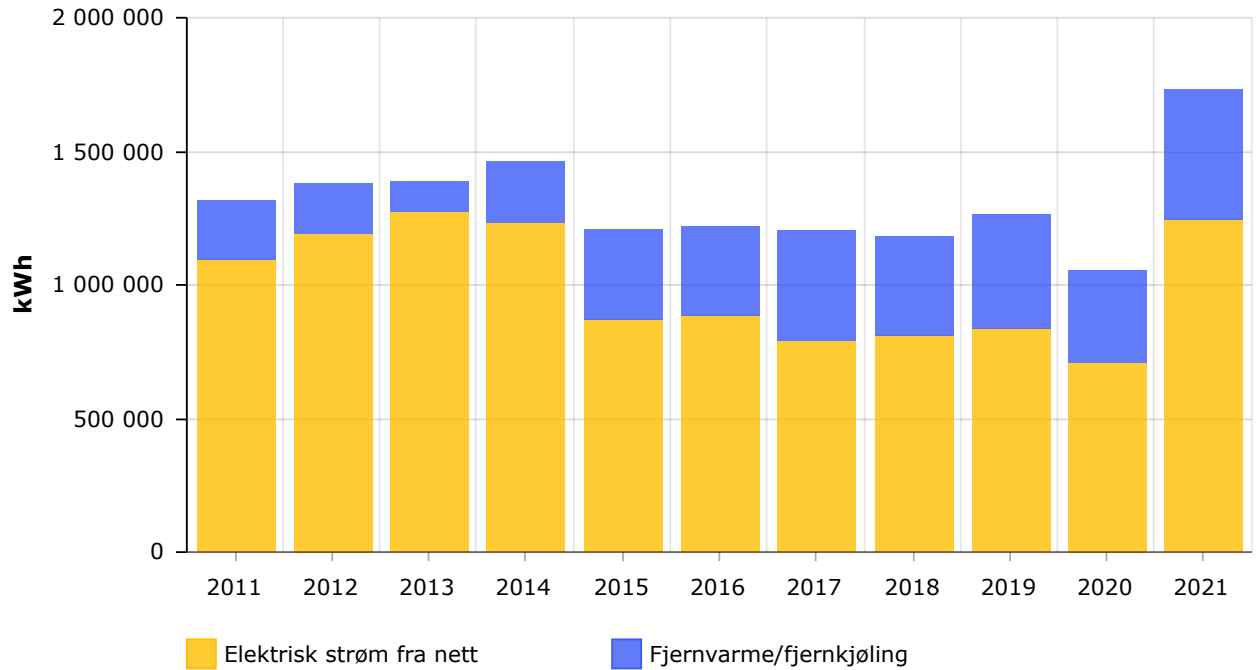


## Totale mengder årlig forbrukt papir

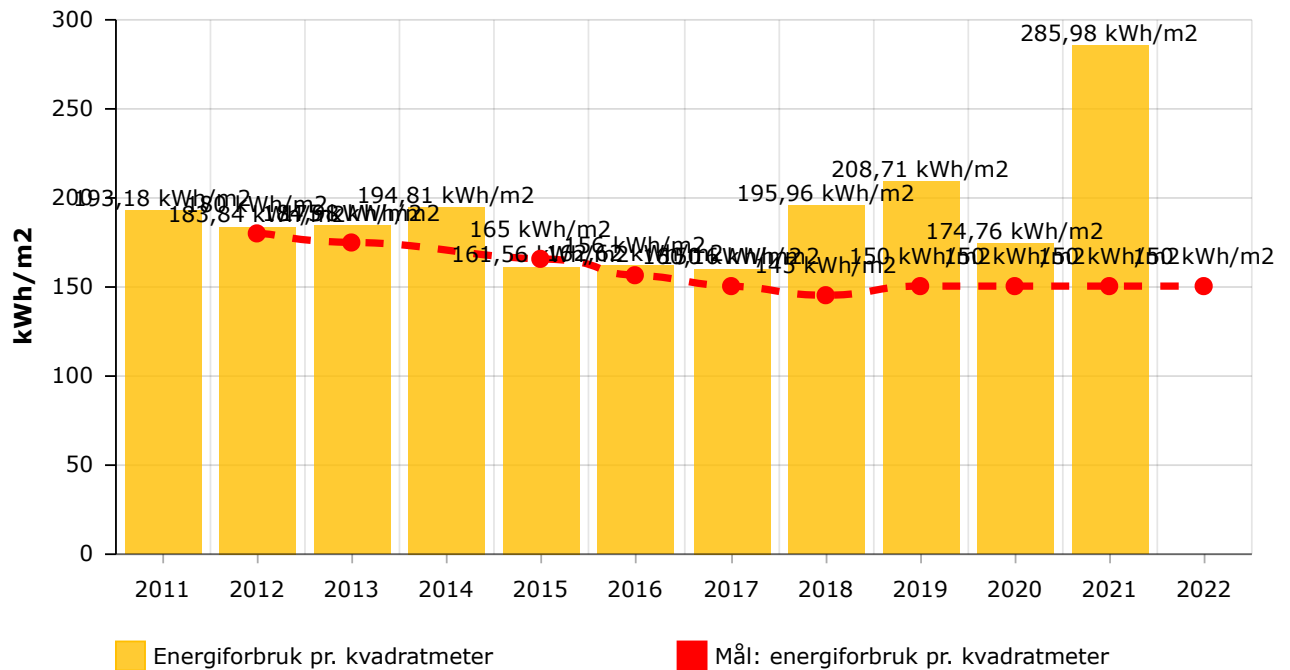


# ⚡ Energi

## Energiforbruk



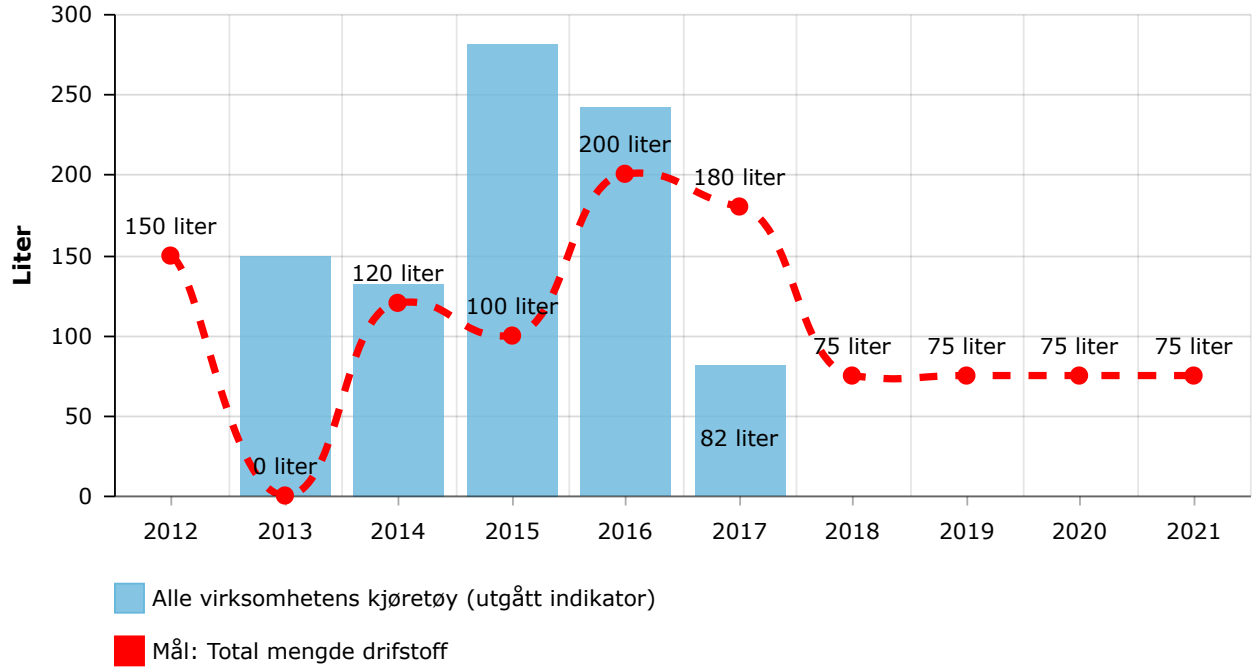
## Energiforbruk pr. kvadratmeter



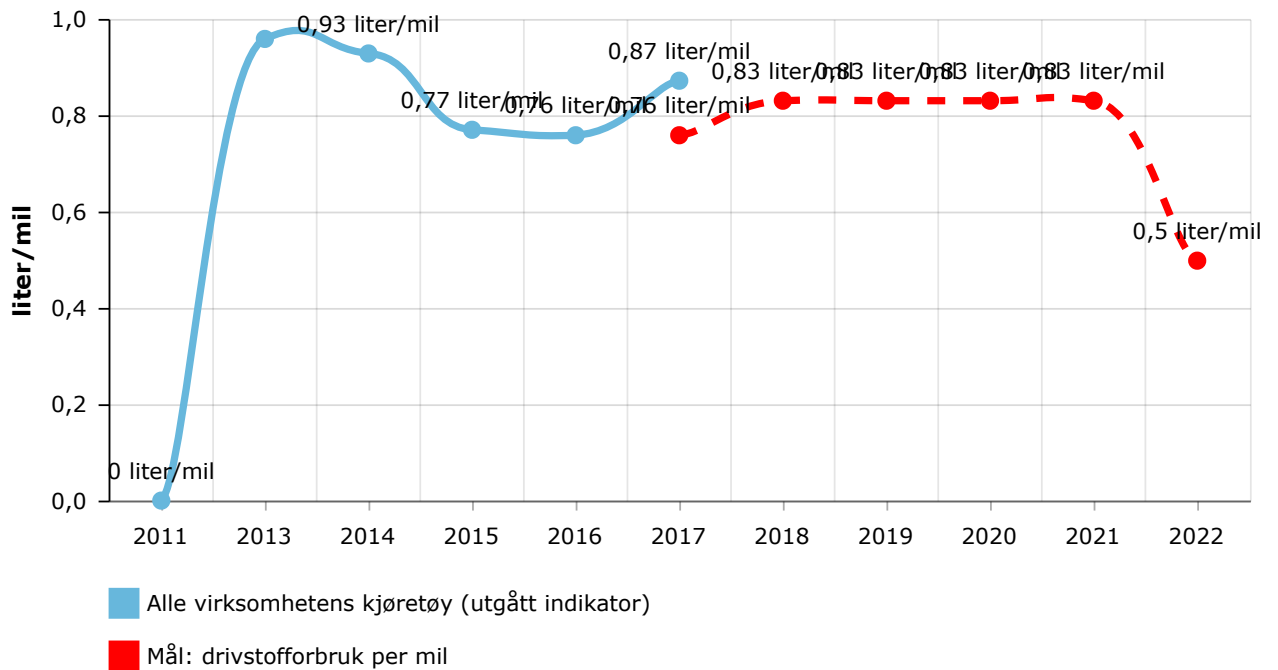


# Transport

## Drivstofforbruk, totalt



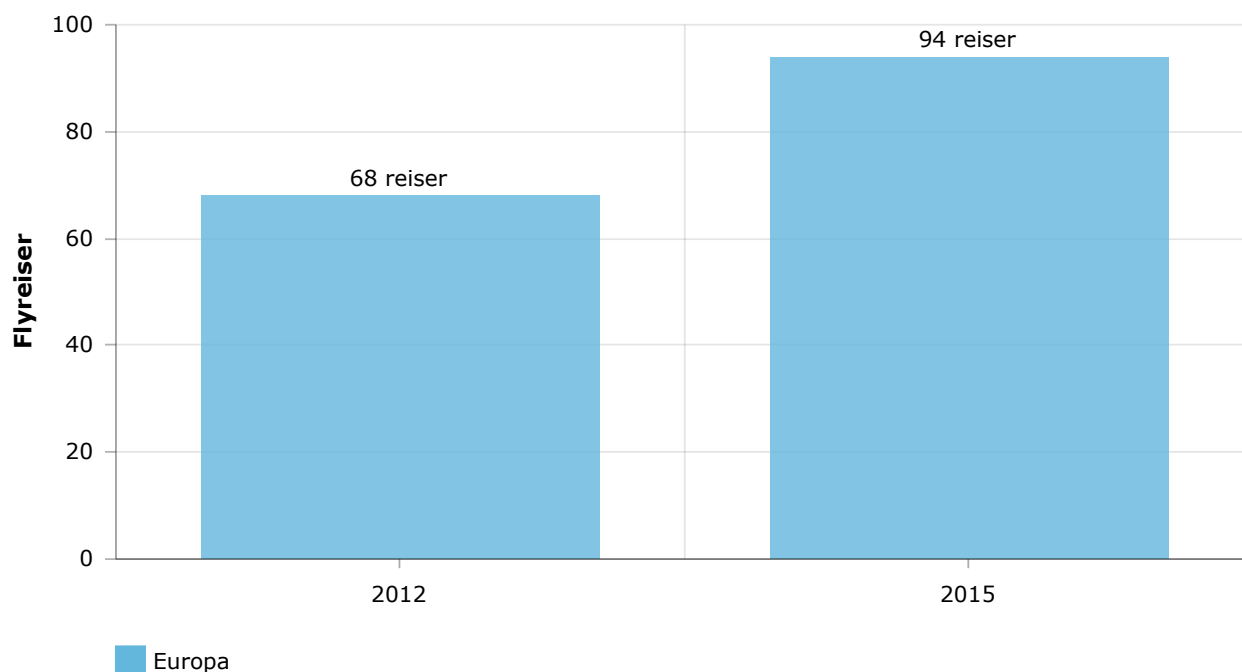
## Drivstofforbruk per mil



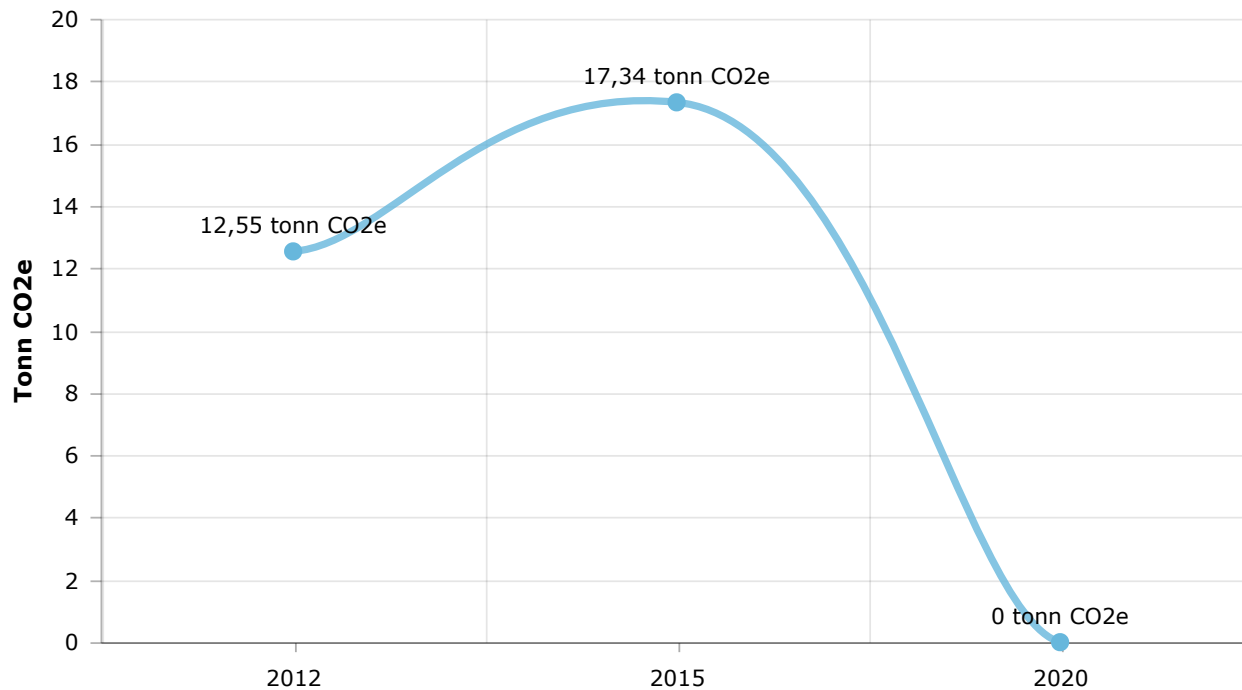
## Antall kjørte kilometer



## Flyreiser

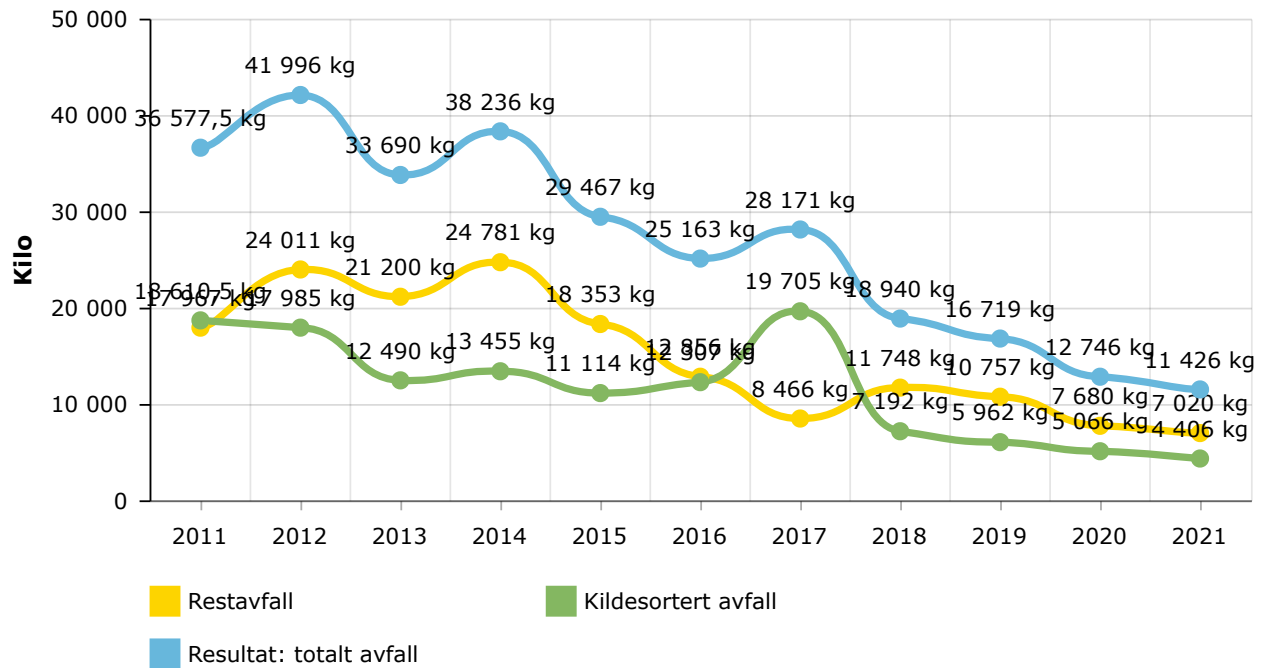


## Klimagassutslipp fra flyreiser

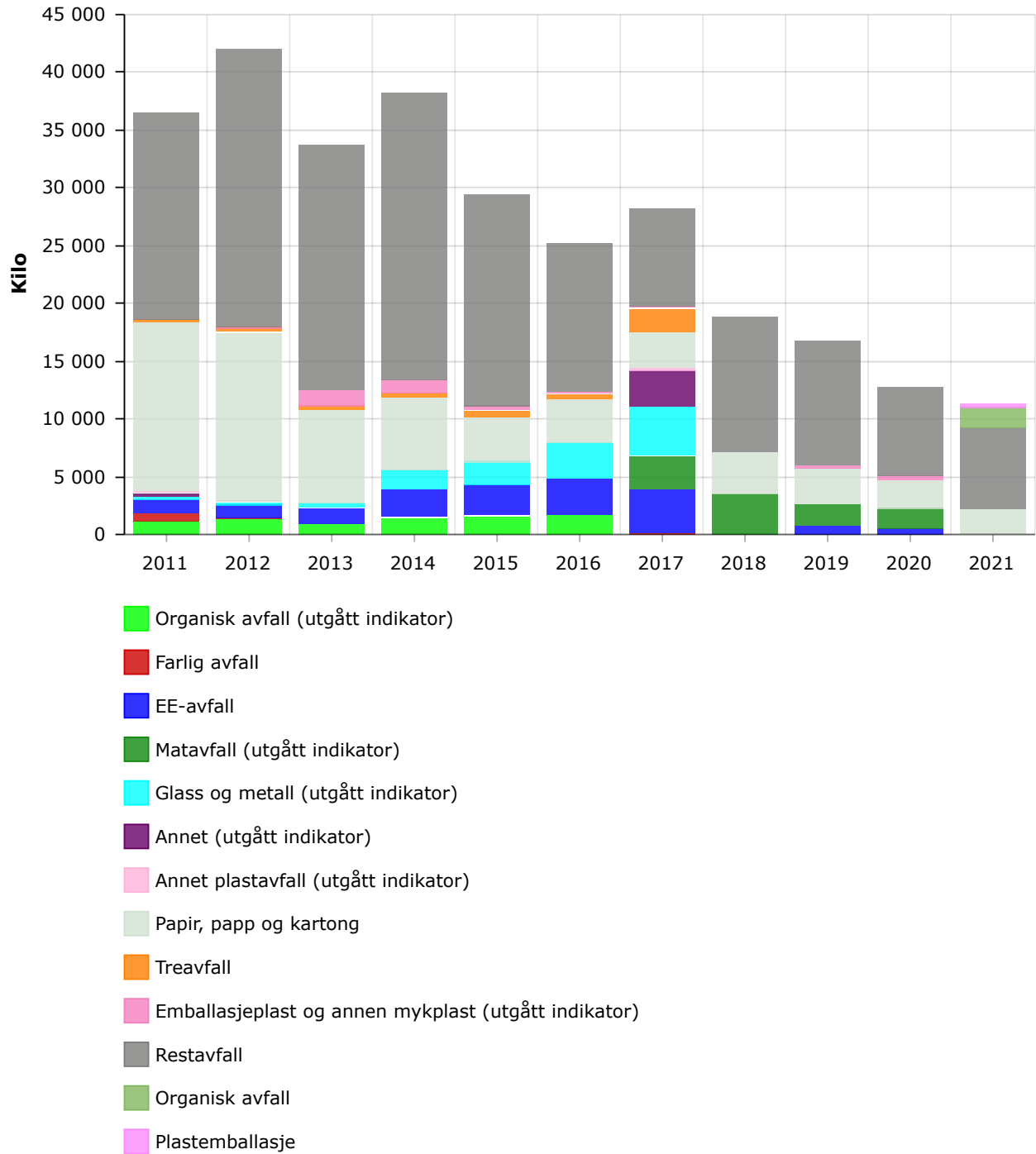


# Avfall og ombruk

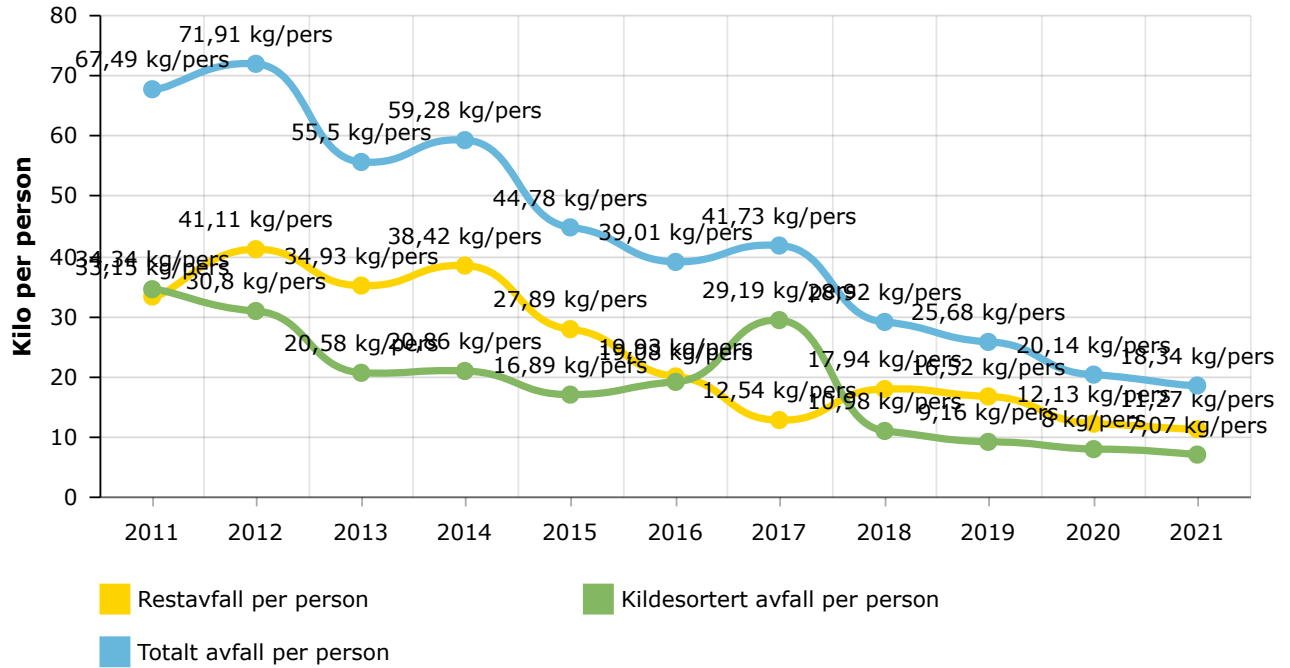
## Totalt avfall



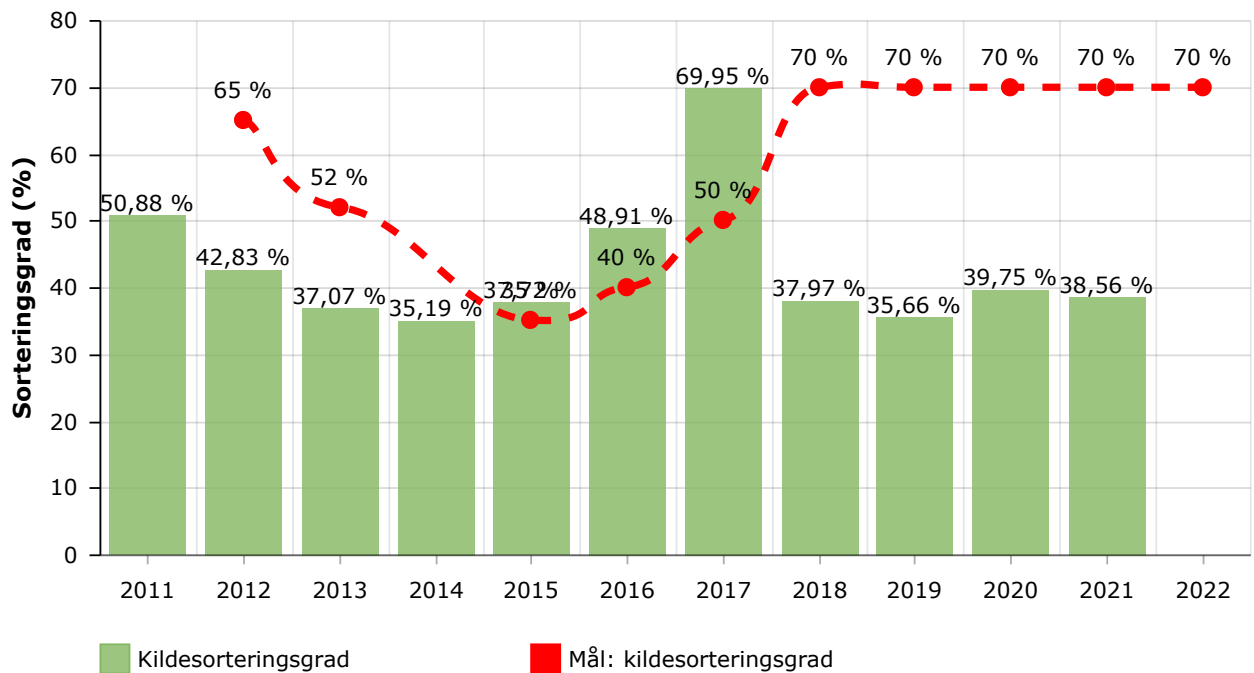
# Avfallsmengder per avfallskategori



# Avfall fordelt på antall elever og ansatte

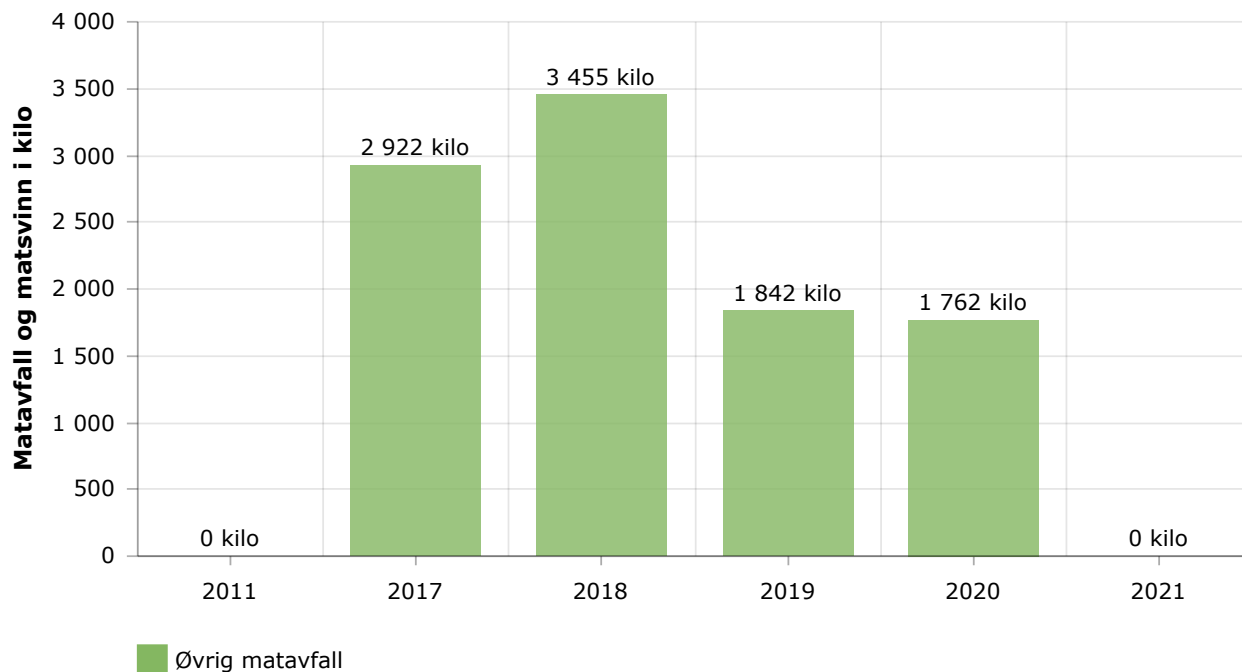


# Sorteringsgrad



# Matsvinn og øvrig matavfall

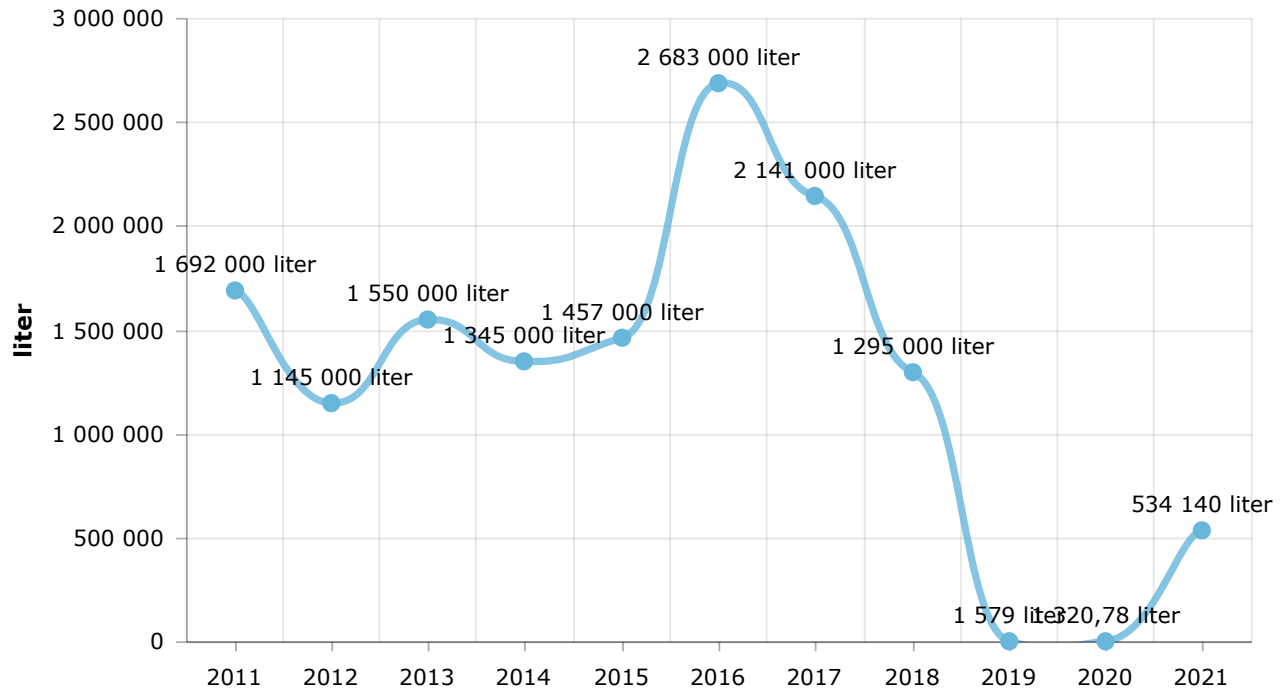
↓ -100% fra 2020



# ★ Vannforbruk

## Vannforbruk

↑ 40341% fra 2020

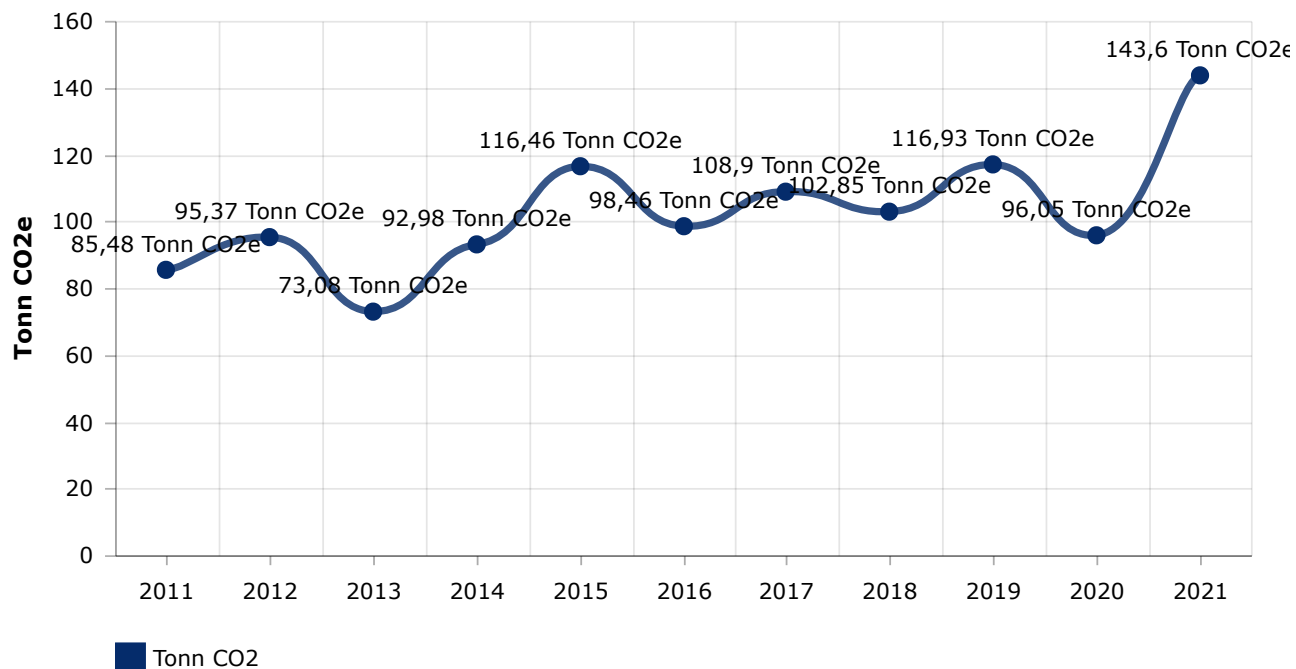




# ⚡ Klimaregnskap

## Klimagassutslipp totalt

↑ 49% fra 2020



## Gjennomførte tiltak

### **Innkjøp**

Vi har en aktiv og kritisk innkjøpspolitikk hvor livsstilsfaktoren er sterk vektlagt, vi følger kommunens innkjøpspolitikk og har kontinuerlig forbedringsinnsats i forbindelse med renhold og vaskemiddelbruk.

### **Avfall og ombruk**

Det er aktiv innsats hvor hele personalet og elevene gjennom elevråd og en miljøgruppe kontinuerlig arbeides for å optimalisere kildesorteringen og å begrense forbruk på alle felter.

Miljø og kildesortering med fokus på å redusere vårt miljøfotavtrykk er også aktivt tatt inn i undervisningen i ulike fag. Denne våren har vi hatt kampanjer for å minne elevene om viktigheten av å kildesortere riktig

### **Energi**

Ytterligere fokus på aktiv styring av SD-anlegget for å unngå unødvendig oppvarming. Fokus i personalet på å slukke lys og slå av diverse utstyr etter bruk.

### **Transport**

Har et klar fokus på å redusere bilbruk og oppfordre til og tilrettelegge for å sykle, gå eller bruker kollektiv. Nyttkjøring for skolens behov ifm innkjøp og servicekjøring blir også forsøkt begrenset ved å legge opp til å samordne flere oppdrag.

### **Arbeidsmiljø**

For de ansatte:

Det er ett høy fokus på både fysisk og psykososialt miljø gjennom AMU og ikke minst i "velferden" og ulike arrangement. Eksempler på dette er fellesutflukter og månedlig treffpunkter utenfor jobb . Ledelsen legger også stor vekt på legge til rette for og gjøre tiltak for å inkludere alle. Ledelsen gjennomfører medarbeidersamtaler hvert år og er tett på ved spesielle utfordringer ansatte opplever i sitt arbeid. Ledelsen henviser til BHT ved behov. Det har vært et krevende år med tanke på arbeidsmiljø, men vi så utover høsten at pandemien slapp taket og vi nærmet oss det vi kan kalle " normalen". Så ble det full nedstenging igjen på slutten av året og vi var tett på de ansatte i forhold til den påkjenningen dette medførte. Vi er i tett dialog med verneombud og tillitsvalgte slik at vi tidlig kan plukke opp hvis det er problemer med arbeidsmiljøet.

For elevene:

Det legges stor vekt på, med elevenes medvirkning, å skape ett godt skolemiljø hvor alle blir "sett" og at eleven får en påvirkning på sitt skolemiljø gjennom elevrådet og elevene deltar aktivt i miljøskapende tiltak slik som . Skolen har utarbeidet en plan for et trygt, godt og inkluderende skolemiljø. I denne planen er det mange tiltak som benyttes for å skape godt arbeidsmiljø for elever og retningslinjer for hvordan saker der elever opplever et dårlig arbeidsmiljø (§9a). I tillegg har skolen laget en plan for folkehelsesatsing som inneholder tiltak ift kosthold, helse og skolemiljø. Også elevenes arbeidsmiljø er blitt påvirket av pandemien og smitteverntiltak. Også her merker vi en bedring med tanke på at vi kan sette i gang flere tiltak med tanke på elevenes trivsel. Vi har nå samlinger for hele skolen, og trivselsvakter ute i friminutt

### **Utslipp til luft og vann**

Har fokus på å velge produkter/metoder som i vårt arbeid gir minst mulig utslipp til luft og vann, dette er også en fordel for vårt inn klima.

### **Vannforbruk**

Grunnet Korona-perioden har det vært et forhøyet vannforbruk grunnet smitteverntiltak. Vi viderefører fokus på renslighet som et smittehemmende tiltak for alle mulig sykdommer

### **Annet**

Grunnet Korona-perioden er det nå et forhøyet forbruk på en rekke varer grunnet smitteverntiltak

# Handlingsplan

## **Miljøpolicy med konkrete mål for helse, miljø og sikkerhet**

Skolen legger opp til at vi skal ha miljøaspektet med i alle beslutninger og gjennom aktiv medvirkning skal bidra til å gi elevene gode miljøholdninger som de kan bidra med å spre videre i hjemmet og lokalsamfunnet. Det er et klart mål å skape et best mulig arbeidsmiljø både på det fysiske og psykososiale plan for alle. Vårt HMS mål er godt inneklima, trygt og sikkert skolemiljø og slik at alle kan trives. Det er vårt håp at dette skal kunne bidra til lavere fravær.

## **Arbeidsmiljø: Mål og sykefravær**

7,2 %

## **Arbeidsmiljø: Tiltak**

Oppfølgingsamtaler ved sykefravær og vurdering av tilretteleggingstiltak. Gode og forutsigbare system for å fange opp arbeidsmiljøproblem som kan utvikle seg til å bli sykefravær. Støtte og oppfølging fra ledelse og ansatte.

## **Innkjøp og materialbruk: Tiltak**

Vi har begrenset bruk av materialer, men vil følge kommunens innkjøpsprosedyrer de gangen det er aktuelt

## **Energi: Tiltak**

Fortsette jobben med kontinuerlige optimalisering av ventilasjon og oppvarming med ekstra fokus på årstidsskifter

## **Transport: Mål, drivstofforbruk pr. mil**

0,5 liter pr.mil

## **Transport: Tiltak**

Videreføre sykle/gå eller kollektiv til jobben politikken.

Forsatt fokus sammen med FAU for å redusere elevtransport med bil, stimulere til å gå-grupper/følgegruppe og sykle og gå til skolen.

## **Avfall: Mål og restavfall**

6500 kg

## **Avfall: Mål og kildesortering**

70 %

## **Avfall: Tiltak**

Vi jobber med å ha fokus blant ansatte og elever på å redusere avfallet og avtrykket vi etterlater oss

## **Utslipp til luft og vann: Mål**

Vi har ingen konkrete mål på dette

## **Utslipp til luft og vann: Planlagte tiltak**

Flere prosjekter i mange klasser med tanke på mikroplasproblematikk

## **Annet**

Gjenbruk/alternativ bruk og redesign vil være viktige temaer framover.